

VIRTUDES
PROGRAMA PRÁCTICO

**PRUDENCIA
- Y -
SOBRIEDAD**

Dolores Sottit

AMISTAD

Definición:

Relación interpersonal que se manifiesta de manera recíproca y desinteresada, procurando el bienestar del otro.

Septiembre

Actividades en el aula

Leer la hoja de reflexión, trabajarla individualmente y comentarla con el grupo.

Dinámica.

- Formar equipos.
- Escribir cinco frases referentes a la amistad.
- Exponer las frases.
- Seleccionar las 5 mejores.
- Ambientar salón con esas frases.
- Leer los apartados *Para pensar* y *Para reflexionar*, sacar conclusiones.

HOJA DE REFLEXIÓN

Ser amigo es buscar el bien del otro.

Soy amigo si:

Soy amigo cuando:

Mi meta del mes es:

Las cinco frases referentes a la Amistad son:

Para pensar

Al hablar de amistad tenemos que reconocer que un verdadero amigo es con el que se tiene una relación de intimidad. No se puede hablar de una verdadera amistad hasta que la persona esté abierta a descubrir su intimidad y aprenda a compartirla con otros.

La sociabilidad alcanza a todos; es al amor al prójimo y a quienes nos rodean. Es difícil que surjan amistades sin el contacto adecuado con los demás. En el día a día, las personas nos encontramos en muchas situaciones de relación humana basadas en actividades de trabajo o de tiempo libre que pueden o no servir para desarrollar una amistad.

Hace falta un conocimiento profundo del otro para que pueda surgir una mayor compenetración entre dos personas y se logre establecer una amistad.

Por ello podemos decir que la condición necesaria para que pueda surgir este valor es que existan ciertos intereses en común: de sentimientos, pensamientos, proyectos, etc.

Hay que aclarar que la amistad no es lo mismo que compartir algunas actividades o conocer a alguna persona desde hace tiempo. Esta implica el encuentro, unión espiritual y cariño mutuo.

Es evidente que puede haber amistad entre padres e hijos, amistad entre hermanos, amistades del colegio, amistades del entorno social.

La amistad supone una cierta actitud de vida, unidad de pensamiento, de sentimiento y de voluntad. Los amigos pueden tener criterios básicos en común y es posible que tengan criterios diferentes; pero siempre debe existir el respeto, flexibilidad y un deseo real por parte de ambos de ayudarse mutuamente. Sólo así puede darse una amistad profunda.

Un buen amigo exige al otro que le comprenda, le de ejemplo, le de lo que necesita y que encuentre tiempo para estar con él.

Para reflexionar

Un buen amigo es aquel que no es posesivo y busca la forma de ser constructivo.

El amigo no se ofende ni es inconstante; sólo quiere nuestro bien, no se complace malignamente de las debilidades del otro.

El amigo no conoce el fin de su confianza ni se debilita en su esperanza.

RESPECTO

Definición:

Considerar y reconocer lo propio, así como a las personas y a los objetos ajenos.

Febrero

Actividades en el aula

Leer la hoja de reflexión, trabajarla individualmente y comentarla con el grupo.

Dinámica.

- Por equipos elaborar cartelones con frases referentes al Respeto y utilizarlos para ambientar el salón.
- Realizar una encuesta a 10 personas. Debe contener por lo menos con cuatro preguntas sobre el respeto.
- Identificar las constantes encontradas en las respuestas de los encuestados.
- Exponer ante el grupo algunos resultados de la encuesta aportando sus conclusiones al respecto.
- Leer el apartado *Para reflexionar*. Comentar y exponer al grupo una síntesis de las aportaciones más sobresalientes.

HOJA DE REFLEXIÓN

Respetar a los demás es respetarse a sí mismo.

Regla de oro: Empieza a tratar a los otros como quisieras que te trataran a ti. Por ejemplo, no seas impaciente a menos que tu quieras el mismo trato.

Realiza un plan de acción para lograrlo en:

Tu casa:

Tu colegio:

Con tus amigos:

Encuesta:

Conclusiones:

Para reflexionar

¿Por qué me tratas siempre como a un niño? ¿Por qué no quieres que me haga mayor?

Testimonio de los padres de hoy:

Comprendemos que puedas pensar que algunas veces te tratamos como a un niño. Como padres debemos corregirte en algunas ocasiones para orientarte con claridad; en otras, tenemos que limitar tus actividades para que aprendas a manejar tu libertad; pero nada de eso significa que no queramos que te hagas mayor.

Cuando hablemos claramente contigo ten presente algunas cosas importantes:

Lo primero que intentamos es hacerte crecer en fortaleza. Has recorrido un largo camino desde tu infancia y has desarrollado tu inteligencia y voluntad. Pero, por falta de experiencia, puedes cometer errores al pensar y al actuar. Los errores que se vuelven hábitos, a la larga, te perjudican y eso es lo que queremos evitar.

Nuestro deseo es que llegues a crecer -tanto en responsabilidad como en libertad- y en ello nos hemos enfocado desde que eras un niño pequeño. Queremos verte como una persona que se está haciendo adulta. En la adolescencia ya casi lo eres. Nuestro objetivo ha sido que, en los últimos años de colegio, alcances la madurez y el auténtico sentido de responsabilidad personal. El esfuerzo que ahora hacemos para corregir lo que te queda de niño es, a nuestro entender, un punto de empuje para hacer madurar tu personalidad.

Quisiéramos mencionarte algo muy importante y es que los adultos reciben orientación –a veces, órdenes tajantes- de jefes y superiores. Todo el mundo tiene que dar cuenta de sus actos a alguien. Lo que en la familia se llama “obediencia”, en la sociedad adulta se denomina “responsabilidad”; pero el principio es idéntico. Los adultos que quieren mejorar sus cualidades, buscan el consejo de otra gente más experimentada; como sus jefes, profesionales, etc. Desde luego, siempre hay gente que no quiere recibir ningún tipo de consejo.

Entendemos que, en ocasiones, nuestras correcciones hieran tus sentimientos. A todos nos resulta difícil aceptar que nos corrijan. Pero vale la pena pasar ese mal momento. Parte de tu madurez natural es aceptar la legítima autoridad ya que, casi siempre, nos hace más fuertes, de un modo u otro. Que esto pueda ocurrir, antes o después, ya es cosa tuya.

Para terminar, como consejo, debemos decirte que no hay que juzgar los motivos por los que obra la gente. Una de las cosas más difíciles de esta vida es saber las verdaderas razones que mueven a los demás. De hecho, suele ser difícil determinar los motivos de nuestras propias acciones. Pensar mal de las razones que tienen otras personas de obrar de un modo u otro es una de las mayores fuentes de injusticia en el mundo. Nosotros, tus padres, sólo tenemos una razón para interesarnos por lo que haces: nuestro cariño por ti. Queremos que seas cada día una mejor persona y que seas siempre feliz.

Para actuar

El respeto requiere de tiempo y reflexión pero, sobre todo, de determinación. Si ejercemos el respeto hacia nosotros mismo, sabremos ejercerlo hacia los demás.