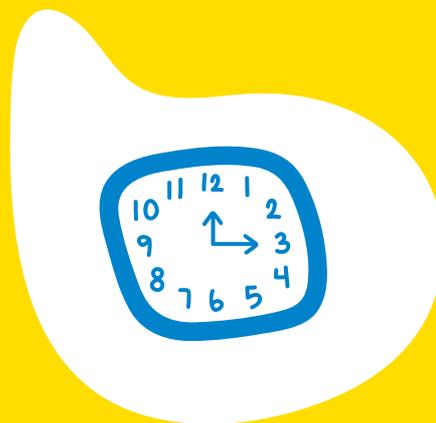


# VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO

## Paciencia

6º de Primaria

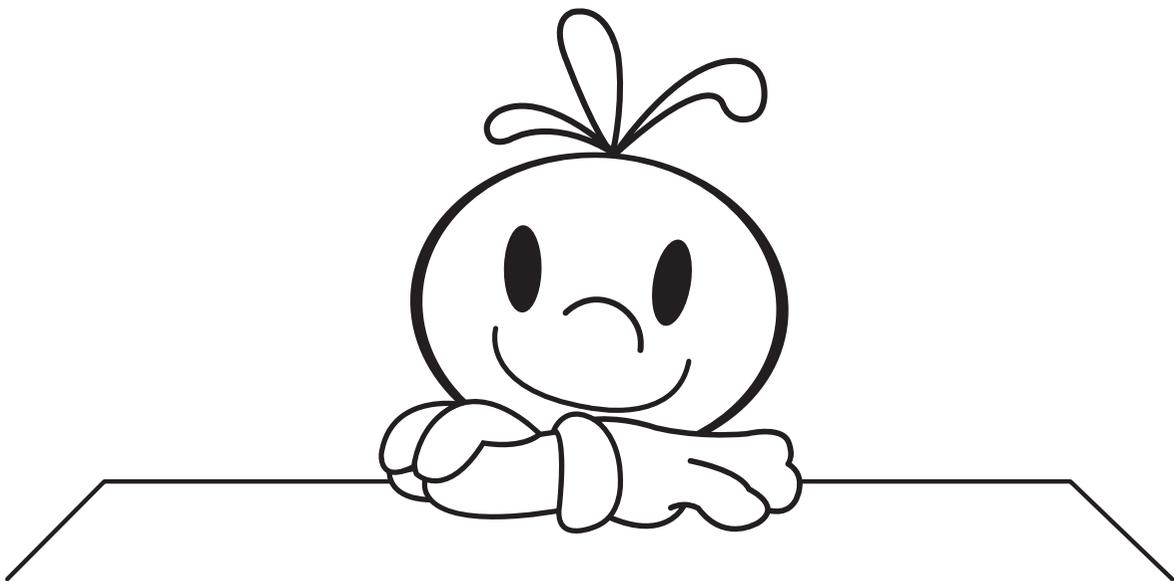


**Descripción operativa:**

Capacidad de soportar contratiempos con tranquilidad, para realizar actividades minuciosas o difíciles y saber esperar lo que se anhela.

**PACIENCIA**  
**Definición adaptada:**

***Saber esperar con serenidad.***





## **Características de los niños:**

- Tiene facilidad para hacer amigos
- Tiende a ser soñador
- Ama la flojera
- Pierde el tiempo en la TV
- Es más inconstante
- Le cuesta estudiar
- Se esfuerza poco
- Siente deseos de quedar bien
- Le cuesta obedecer de buen modo
- Necesita sentirse querido

## **Paciencia:**

Saber esperar con serenidad.



## **Reflexión:**

Enseñar a los hijos a soportar molestias requiere paciencia.

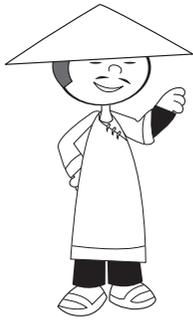
La búsqueda exclusiva de resultados inmediatos es un riesgo que puede hacer suponer a los hijos que sólo lo que se obtiene a corto plazo tiene valor.

A esta edad, muchas muestras de impaciencia de los hijos se relacionan con los cambios biológicos que están teniendo, por lo que la exigencia debe ir acompañada de comprensión.

Es importante ayudarles a resistir los poderosos estímulos que el medio ambiente social les muestra, así como enseñarles a esforzarse y que sepan esperar para lograr o conseguir algo que desean.

## **Prácticas escolares:**

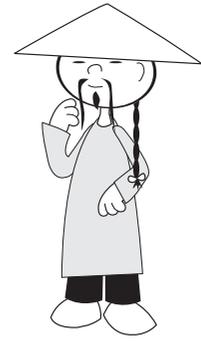
- Espero mi turno y permito a mis compañeros hablar.
- Si algo no me sale bien, intento de nuevo y sin prisas.
- Escucho con atención la explicación de mi maestra.
- Hago mi ejercicio sin interrupciones.
- Hablo sin gritar a mis compañeros y supervisores.
- Espero hasta el recreo para comer mi almuerzo.
- Trato a los demás con amabilidad.
- Evito quejarme.
- Explico las cosas que no quedan claras.
- Evito frases que contengan las palabras "me desespera".
- Contesto de buen modo.
- Leo de nuevo lo que no entiendo.
- Espero a que los demás terminen su actividad.
- Enseño a mis compañeros algo nuevo.
- Termino mis exámenes tranquilamente y los reviso antes de entregarlos.
- Espero mi turno en los juegos.



# SEPTIEMBRE

Calendario familiar

## PACIENCIA



*Saber esperar con serenidad*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Contesto de buen modo	Espero mi turno para hablar	Espero en la mesa a que todos terminen de comer	Hago mi tarea sin interrupciones	Me como el almuerzo hasta la hora del recreo	Escucho con atención	
Hago las cosas sin precipitarme	No grito	Termino la actividad que elijo	Trato de no quejarme	Contesto de buen modo	Elijo un libro y lo leo completo	
Hago mi tarea sin interrupciones	Espero mi turno sin desesperarme	Si no puedo hacer algo, espero sin enojarme	Me como el almuerzo hasta la hora del recreo	Termino la actividad que elijo	Espero en la mesa a que todos terminen de comer	
Escucho con atención	Trato a mis hermanos de buen modo	Espero mi turno para hablar	Hago mi tarea sin interrupciones	Trato de no quejarme	Hago las cosas sin precipitarme	
Me como el almuerzo hasta la hora del recreo	Si no puedo hacer algo, espero sin enojarme	Trato a mis hermanos sin gritos	Persevero para lograr lo que quiero	Colaboro en casa sin quejarme	Veo TV un tiempo determinado	

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

1a. semana. Leer el cuento:

## El consejo de un amigo

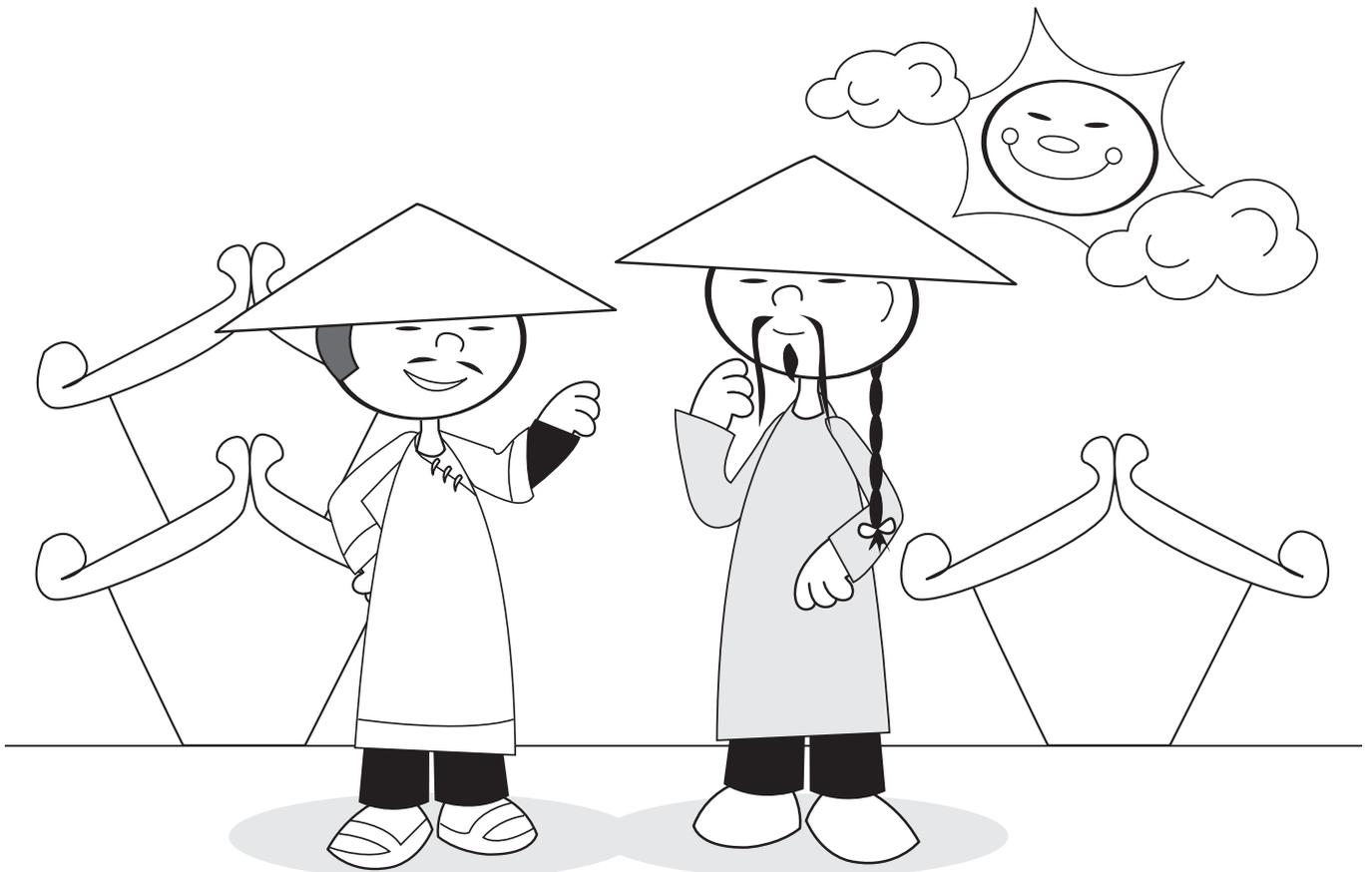
Popular chino

Un hombre bueno y honrado había sido requerido por el Emperador para asumir el gobierno de una región allá en la antigua y milenaria China. Este buen hombre quiso comenzar bien su mandato y decidió pedir consejo a uno de sus mejores amigos.

Varios días después se reunió con su amigo y, al tiempo que se despedía de él, le pidió por favor un consejo que le sirviera para la nueva etapa que iba a comenzar. El amigo, conociéndole bien, después de reflexionar un poco le dijo: –Sobre todo, sé paciente, y de esta manera no tendrás dificultades desempeñando tus funciones. El nuevo gobernador le contestó que no lo olvidaría.

Su amigo le repitió tres veces la misma recomendación y cada vez el futuro magistrado le prometió seguir su consejo. Pero cuando, por cuarta vez, le hizo la misma advertencia, estalló: –¿Crees que soy un tonto? ¡Ya van cuatro veces que me dices lo mismo!

El amigo simplemente le sonrió y, advirtiéndole de la dificultad que conlleva el consejo que le había propuesto, le dijo: –Ya ves que no es fácil ser paciente; lo único que he hecho ha sido repetir mi consejo dos veces más de lo conveniente y ya has montado en cólera –suspiró el amigo.



**Actividad:**

Reflexión: El control de uno mismo es señal de paciencia.

Paciencia es: la capacidad de soportar contrariedades con tranquilidad, para realizar actividades minuciosas o difíciles y saber esperar lo que se anhela.

¿Qué significa ser paciente para ti? Realiza un listado para cada circunstancia.

Soy paciente cuando: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

No soy paciente cuando: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Me propongo ser paciente en: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2a. semana.**

**Actividad:**

Del listado que realizaste la primera semana, elige las mejores circunstancias y dibuja carteles para decorar el salón. Puedes utilizar cartulinas con marcadores, colores de madera, crayolas, etc.

**3a. semana.**

**Actividad:**

En parejas hagan la siguiente actividad: una persona será el reportero y la otra el entrevistado de la encuesta que tienen en la siguiente sección. Al finalizar comparen las similitudes de las entrevistas.

La entrevista se hará contestando las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es tu juego preferido? \_\_\_\_\_

---

---

2. ¿Cuál es tu pasatiempo favorito? \_\_\_\_\_

---

---

3. ¿Cuál es la materia que más te gusta? \_\_\_\_\_

---

---

4. ¿Qué te hace más feliz? \_\_\_\_\_

---

---

5. ¿Qué te molesta mucho? \_\_\_\_\_

---

---

6. ¿Hay alguna persona que admires? ¿Quién? \_\_\_\_\_

---

---

7. ¿A dónde te gustaría ir el fin de semana? \_\_\_\_\_

---

---

***"Paciencia es saber escuchar con atención para conocer más de la otra persona".***

4a. semana.

**Actividad:**

Realiza un acróstico con la palabra PACIENCIA.

**P** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**N** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_