

# VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO

## Justicia

5° de Primaria



**Descripción operativa:**

Dar a cada quién lo que se merece con respeto absoluto por los derechos humanos.

**JUSTICIA**  
**Definición adaptada:**

***Dar a cada quien lo que le corresponde.***





## Características del niño:

- Tiene facilidad para hacer amigos
- Ayuda a quien lo necesita fuera de la familia
- Le gusta leer biografías
- Pierde el tiempo en la TV
- Es más inconstante
- Le cuesta estudiar
- Se esfuerza poco
- Siente deseos de quedar bien
- Le cuesta obedecer de buen modo
- Necesita sentirse querido

## Justicia:

Dar a cada quien lo que le corresponde.



## Reflexión:

Escuchar a los hijos antes de emitir juicios o reaccionar nos permite evitar actos injustos hacia ellos.

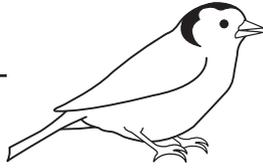
Cada hijo es diferente y necesita trato diferente. Debemos ser justos con cada uno de acuerdo con su condición y circunstancia.

Parte del progreso de la justicia recaer en el desarrollo de la capacidad para rectificar y reparar los errores en los hijos a través de la enseñanza y el ejemplo.

Establecer y cumplir un acuerdo, aceptar las reglas del juego, decir la verdad, respetar lo ajeno y respetar las necesidades y derechos de los demás, son acciones que nos preparan para captar que existen derechos y deberes. Lo anterior conforma la base para actuar con justicia.

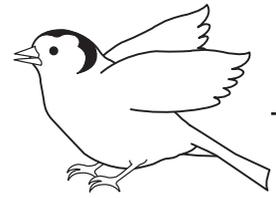
## **Prácticas escolares:**

- No critico a espaldas de nadie.
- Respeto el almuerzo de los otros.
- Reconozco mis acciones.
- Acepto mi responsabilidad sin buscar pretextos.
- Pido perdón por mis errores.
- Felicito a quien hace un buen trabajo.
- Respeto las reglas de los juegos.
- Analizo mi actitud antes de decir "no es justo".
- Evito burlarme de mis compañeros.
- Llego a tiempo por respeto a los demás.
- Hablo sin ofender
- Trato a los demás sin aprovecharme de ellos.
- Compito sin trampas.
- Reparo los daños que ocasiono.
- Ofrezco disculpas si me equivoco.



# SEPTIEMBRE

Calendario familiar



## JUSTICIA

*Dar a cada quien lo que le corresponde*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Felicito a quien hizo algo bien	Hablo de los demás con respeto	Cumplo mis compromisos	Escucho música sin molestar a otros	Respeto las pertenencias de los demás	Digo la verdad	
Cumplo lo acordado	Toco la puerta antes de entrar	Si es mi culpa, lo reconozco	Cumplo los horarios	Me alegro por otros sin sentir envidia	Respeto las reglas del juego	
Escucho música sin molestar a otros	Cumplo mis compromisos	Respeto las pertenencias de los demás	Me alegro por otros sin sentir envidia	Toco la puerta antes de entrar	Hablo de los demás con respeto	
Digo la verdad	Hago la parte que me corresponde en el trabajo en equipo	Acepto las reglas del juego	Devuelvo lo que no es mío	Dejo a mis hermanos estudiar sin molestarlos	Juego sin hacer trampa	
Juego sin hacer trampa	Cumplo mi palabra	Me alegro por otros sin sentir envidia	Cumplo lo acordado	Veo la TV y permito que otros la vean también	Acepto las reglas del juego	

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

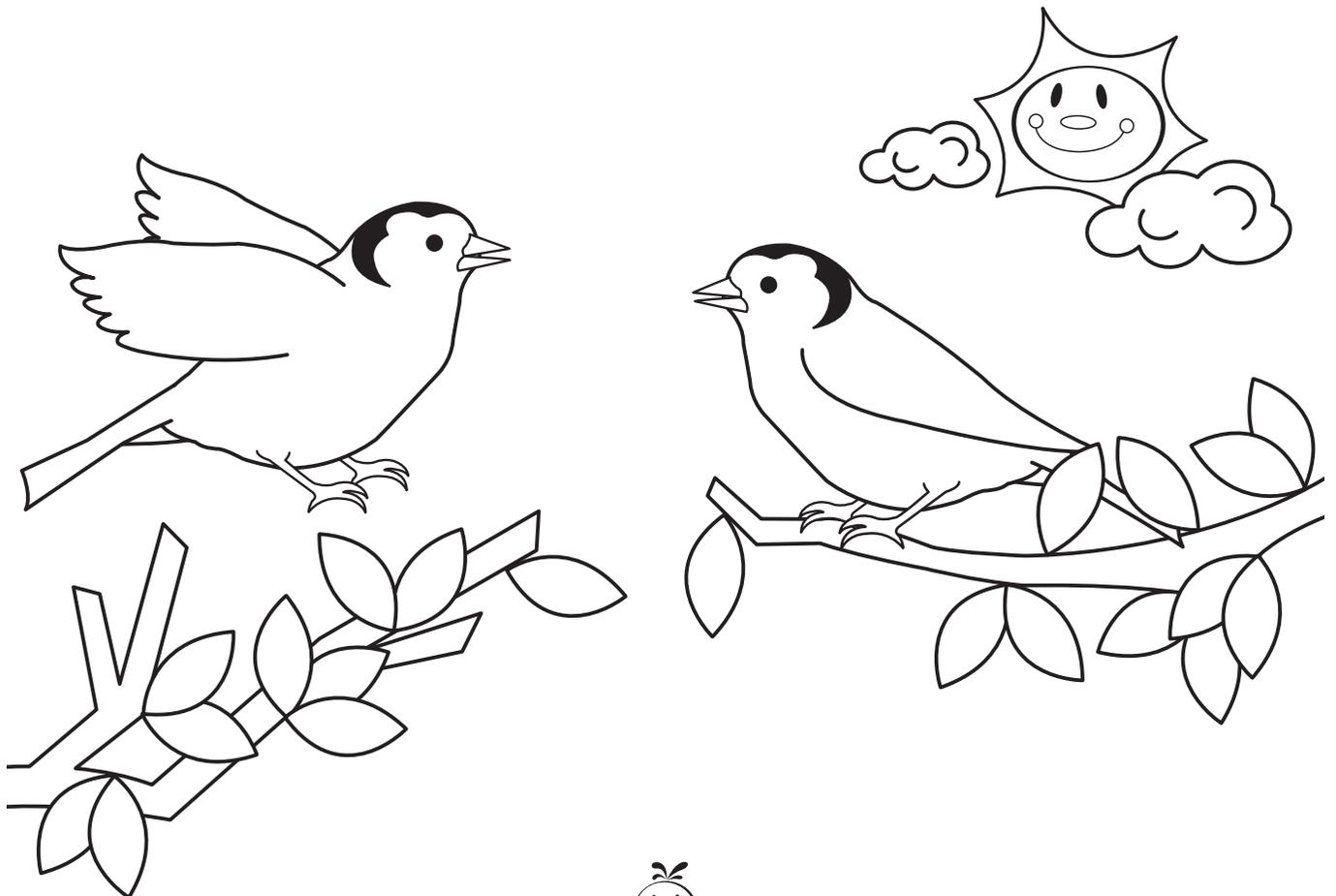
😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

1a. semana. Leer el cuento:

## Los dos jilgueros

Dos jilgueros estaban muy alegres tomando el fresco sobre el mismo árbol: un chopo. Uno se había posado arriba, en lo más alto de la copa del chopo; el otro, abajo en la bifurcación de dos ramas. Después de un rato, el jilguero que estaba arriba, para romper el silencio, dijo: –¡Hay que ver! ¡Qué bonito es el verde de estas hojas!– El jilguero que estaba abajo lo tomó como una provocación. Le respondió secamente: –¡Tú estás ciego! ¿No ves que son blancas?– Y el que estaba arriba: –¡son verdes!– El otro desde abajo, volviendo el pico amenazador hacia arriba dijo: –Te apuesto las plumas de la cola que las hojas son blancas. Tú no entiendes nada. ¡Eres tonto!

El jilguero de la copa del chopo sintió que le hervía la sangre. Sin pensarlo dos veces se precipitó sobre su adversario para darle una lección. El otro no se movió. Cuando estaban juntos, el uno frente al otro, con las plumas del cuello alborotadas de ira, por pura casualidad se volvieron los dos a mirar hacia arriba, en la misma dirección. El jilguero que venía de lo alto de la copa del chopo emitió un ¡oh! de sorpresa. –Pues tienes razón: ¡Son blancas!– Pero, en tono reconciliador, le dijo a su amigo: –Ven, por favor, a la copa donde yo estaba antes. Volvieron a la rama más alta del chopo y dijeron los dos a coro: –¡Pues sí que son verdes!



**Actividad:**

Reflexión: Ponerse en el lugar de otra persona es una forma de entenderla y poder ser justo. Querer imponer siempre lo que queremos a los demás es injusto.

Sugerencia:

Proponte un día jugar con tus hermanos a lo que ellos elijan, sin imponer tu voluntad; también puedes hacerlo en la escuela durante el recreo. Anota las experiencias que tengas ese día:

A large rectangular box for writing, featuring a vertical dashed line on the left side and a series of horizontal lines for text.

**2a. semana.**

**Actividad:**

Lean en clase algunas de las experiencias relatadas en la actividad anterior y saquen conclusiones entre todos sobre las cosas positivas que surgieron de la misma.

Realiza un dibujo donde aparezcas tú jugando con un hermano o amigo.

A large dashed rectangular box intended for a drawing. The box is empty and occupies most of the page's width and height.

### 3a. semana.

#### Actividad:

Lee la anécdota y contesta lo que se te pide.

Los videojuegos.

A Steven Spielberg, el director de *E.T.* y *Parque Jurásico*, entre otras, le apasionan los juegos de computadora y todos los días juega un rato para distraerse.

Los videojuegos pueden ser útiles, divertidos e ingeniosos; el único problema es que ante el monitor el tiempo se pasa volando. Es toda una tentación ir a la casa de un amigo y sentarnos frente a la computadora o la televisión hasta que nos den las tantas de la noche. Posiblemente acabarás con todos los marcianos, pero también con la paciencia de tus padres y sobre todo estarás perdiendo la ocasión de hacer otras muchas cosas estupendas.

En una reunión de amigos, es preferible escoger los videojuegos en los que puedan participar al menos dos personas, para no dejar a un lado a los demás. Cuando te presten un videojuego, devuélvelo pronto. Piensa que si a ti te agrada, también le gustará a su propietario recuperarlo.

1. Menciona qué juegos de mesa compartes con tus amigos.

---

---

---

2. ¿Sabes cuáles son los juegos que prefieren tus amigos?

---

---

---

3. Menciona que juegos de mesa compartes con tus amigos.

---

---

---

**4a. semana.**

**Actividad:**

Utilizando algunas frases del calendario de actividades inicia una historia con el tema: **Justicia es:**

---

---

Ejemplo:

Tengo un amigo llamado \_\_\_\_\_; lo quiero porque \_\_\_\_\_.

---

Sigan así hasta que todos hayan participado con una o dos oraciones. Será interesante que dejen en suspenso alguna frase para que alguien más la termine.