

VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO

Responsabilidad

3º de Primaria



Descripción operativa:

Cumplir con las obligaciones impuestas por uno mismo y/o los demás.

RESPONSABILIDAD
Definición adaptada:

***Ser y actuar consciente
de mis obligaciones.***



Características del niño:

- Juega con reglas establecidas
- Es más responsable
- Le gusta leer
- Cambia de estados de ánimo durante el día
- Culpa a los demás
- Le cuesta obedecer
- Es más inconstante
- Se esfuerza poco
- Siente deseos de quedar bien
- Tiene un afán de superación
- Necesita sentirse querido

Responsabilidad:

Ser y actuar consciente de mis obligaciones.



Reflexión:

La única manera en la que un niño comprenderá lo que implica "ser responsable" es mediante el ejemplo de las personas que lo rodean.

Para que el niño aprenda esta virtud, es imprescindible que los adultos seamos consistentes en nuestro actuar y en las exigencias que les planteamos. Hay que saber exigir y ser firmes pero cuidándonos de no dejar de ser cariñosos.

Si asumimos, como adultos, las consecuencias de nuestros actos sin culpar a otros, el niño empezará a conocer el principio de la responsabilidad.

Además, se debe procurar ser claro en las obligaciones que tiene cada quién para que, de esta manera, el niño cumpla con aquello que le corresponde.

Prácticas escolares:

- Hago filas rápido.
- En filas guardo silencio.
- Entro en el salón sin gritar ni empujar.
- Traigo mi tarea completa.
- Llevo los recados a la casa.
- Llevo a la casa todo lo que necesito para la tarea.
- No extravió mis libros y cuadernos.
- Traigo el material que me encargan.
- Cuido mi escritorio y lo mantengo limpio.
- Guardo silencio en clases.
- Llego a tiempo a clases.
- Ayudo a la maestra con mis compañeros.
- Sigo las indicaciones de los maestros.
- Tomo los apuntes del pizarrón.
- Cumplo a diario con mi tarea.
- Cuido las prendas del uniforme sin olvidarlas.
- Me hago cargo de mis útiles.
- Guardo mis libros antes de jugar.



SEPTIEMBRE

Calendario familiar



RESPONSABILIDAD

Ser y actuar consciente de mis obligaciones

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Hago mi tarea sin que me digan							
Cuido mi uniforme							
Entrego en casa los recados							
Cuido lo que me dan para gastar							
Pido permiso para salir							

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

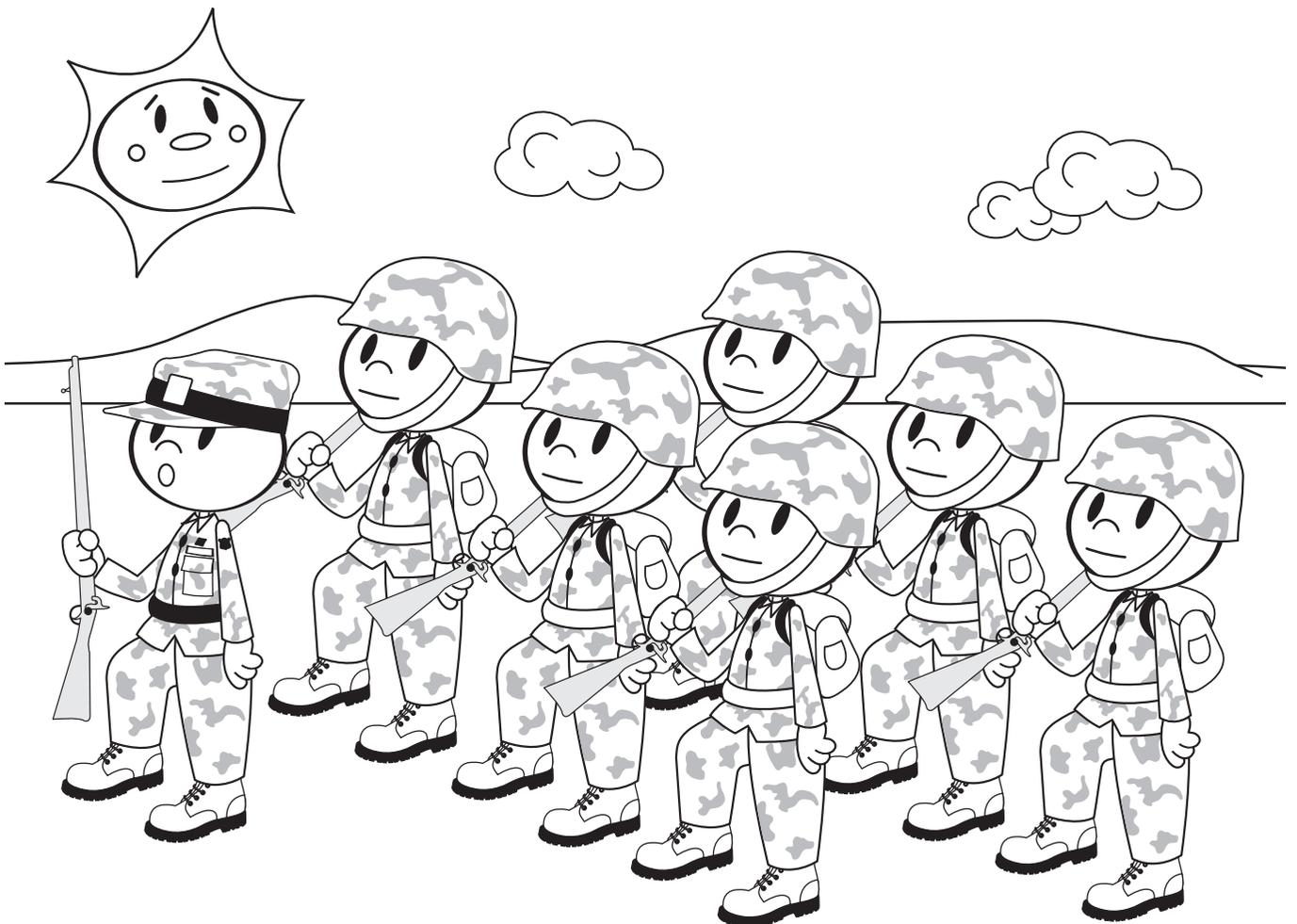
1a. semana. Leer el cuento:

Los dos amigos

El mayor se llamaba Frank y tenía 20 años, el pequeño era Ted y tenía dieciocho. Estaban siempre juntos y eran muy amigos desde los primeros años del colegio. Ambos decidieron enrolarse como voluntarios en el ejército y, al marcharse, se prometieron ante sus padres que se cuidarían y apoyarían el uno al otro.

Tuvieron suerte y los dos fueron destinados al mismo cuartel y al mismo batallón. Su batallón fue destinado a la guerra, una guerra terrible entre las arenas ardientes del desierto. Al principio y durante unas semanas Frank y Ted se quedaron acampando en la retaguardia y protegidos de los bombardeos, pero una tarde llegó la orden de avanzar en territorio enemigo. Los soldados avanzaron durante toda la noche, amenazados por un fuego infernal.

Al amanecer, el batallón se replegó en una aldea, pero Ted no estaba. Frank lo buscó por todas partes, entre los heridos, entre los muertos. Al fin encontró su nombre en la lista de los desaparecidos y se presentó al comandante.



–Vengo a solicitarle permiso para ir a buscar a mi amigo– le dijo.

–Es demasiado peligroso –respondió el comandante–; hemos perdido ya a tu amigo. Te perderíamos también a ti, ya que afuera siguen disparando.

Frank, sin embargo, partió. Tras unas horas de búsqueda angustiosa, encontró a Ted herido mortalmente. Agonizaba. Lo cargó sobre sus hombros, pero una bala lo alcanzó. Siguió arrastrándose hasta el campamento.

–Crees que valía la pena arriesgarse para salvar a un muerto? –le gritó el comandante.

–¡Sí! –murmuró Frank–, porque antes de morir, Ted me dijo: "Frank, sabía que vendrías."

Actividad:

Reflexiona con tus compañeros acerca del valor de la responsabilidad y, al final, colorea la ilustración del cuento.

2a. semana.

Actividad:

a) Escribe 5 oraciones en las que ejemplifiques cómo has cumplido con tus responsabilidades a pesar de las dificultades encontradas. Describe en qué consistieron estas dificultades..

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

b) Reflexiona sobre las responsabilidades que tienes como: hijo(a), hermano(a), estudiante y amigo(a).
Escribe las 3 principales para cada uno de estos roles.

Mis responsabilidades como hijo(a):

1. _____
2. _____
3. _____

Mis responsabilidades como hermano(a):

1. _____
2. _____
3. _____

Mis responsabilidades como estudiante:

1. _____
2. _____
3. _____

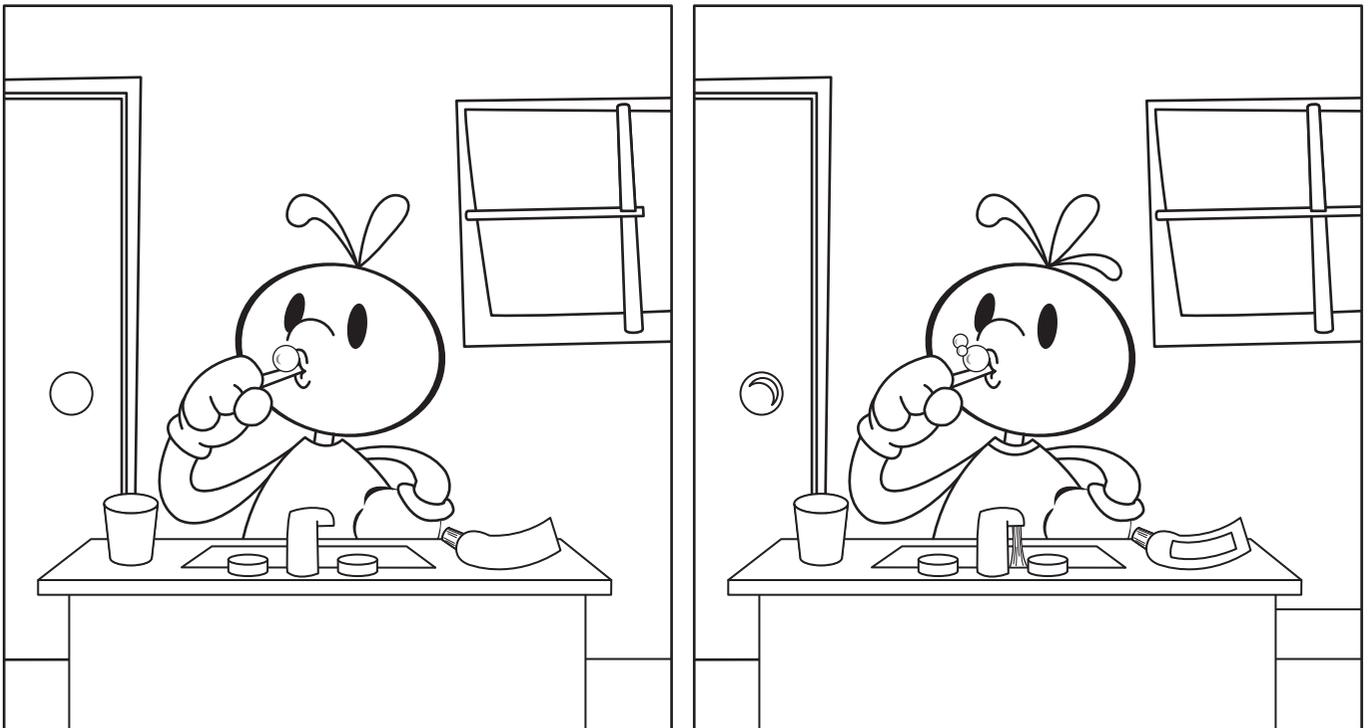
Mis responsabilidades como amigo(a):

1. _____
2. _____
3. _____

3a. semana.

Actividad:

Encuentra las **8** diferencias en la siguiente ilustración:



4a. semana.

Actividad:

Completa el siguiente párrafo:

El planeta es de todos

Todos hemos de **C** nuestro entorno: el paisaje, las **P** , los animales. **Q** a las personas que nos rodean y no preservar el medio ambiente es una contradicción.

Debemos **A** nuestro **P** , sobre todo por solidaridad hacia las personas que ahora lo habitan y con las que lo habitarán en el futuro; para dejarles un mundo más **L** y saludable.

Platica en clase lo importante que es tener en cuenta que el cuidado de nuestro planeta es responsabilidad de todos.