

VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO

Laboriosidad

2º de Primaria

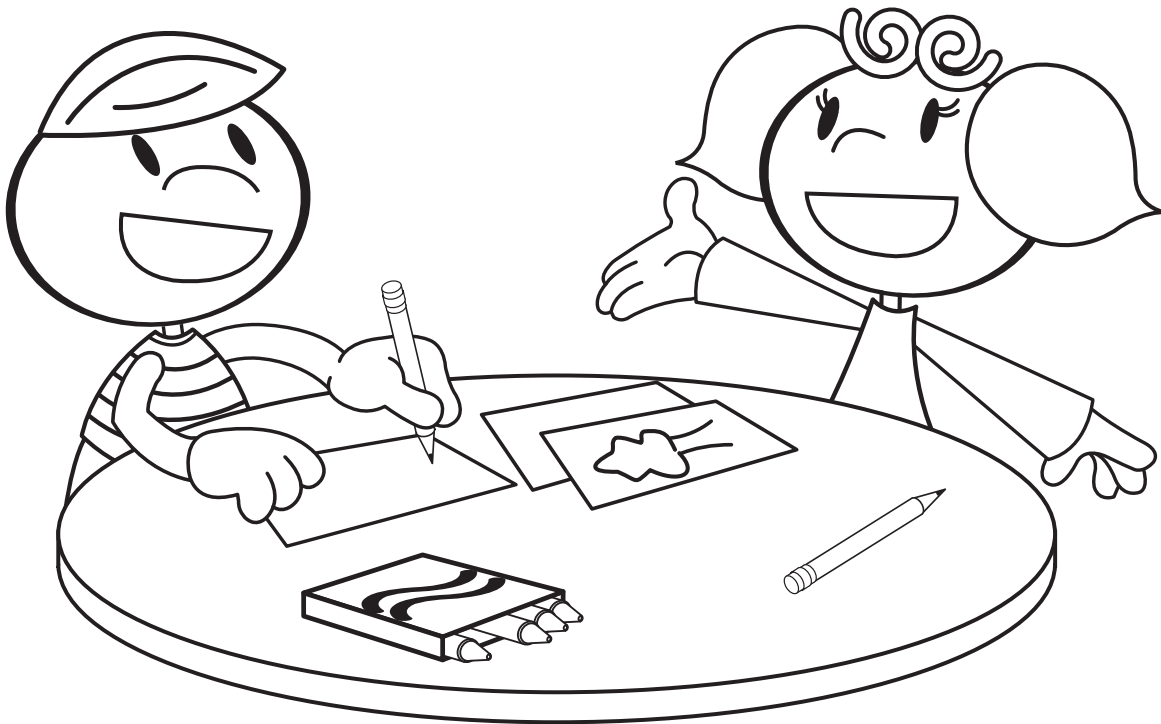


Descripción operativa:

Realizar el trabajo con alegría de manera individual o colectiva.

LABORIOSIDAD
Definición adaptada:

Cumplo bien y trabajo con buena calidad.





Características del niño:

- Juega con reglas establecidas
- Se responsabiliza de los encargos
- Le gusta leer y contarlo
- Estudia y trabaja con gusto
- Cambia de ánimo en el mismo día
- Echa la culpa a los demás
- Inventa coartadas
- No sabe perder en el juego
- Puede tender a mentir
- Tiene deseos de quedar bien
- Muestra afán de superación

Laboriosidad:

Cumplir bien y trabajar con buena calidad.



Reflexión:

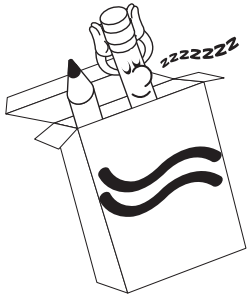
Ver y apreciar en las personas de su entorno inmediato lo que es cumplir bien y con calidad es la única forma para que el niño comprenda lo que esto significa. El ejemplo es decisivo.

Para que el niño sepa qué y cómo hacer algo, requiere de instrucciones claras. Pedirle un día algo y al siguiente no, o cambiarle las señales, le crea confusión al no saber lo que se espera de él.

El entusiasmo y cuidado con el que los adultos trabajamos es el modelo que el niño asimila y el que repetirá durante su vida: **es lo que aprendió de nosotros.**

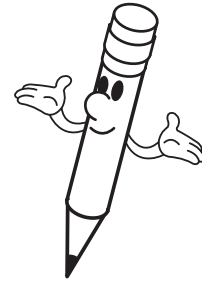
Prácticas escolares:

- Tengo mis cuadernos limpios.
- Mejoro mi letra cada día.
- Cuido mi material escolar.
- Guardo en la mochila los libros para la tarea.
- Hago los márgenes con regla.
- Pongo mis datos y fecha.
- Llevo a casa todo lo que necesito para la tarea.
- Leo con atención y detenimiento las preguntas.
- Cuido mi escritorio y lo mantengo limpio.
- Evito los borrones en los trabajos y cuadernos.
- Hago la portada del mes en mis cuadernos.
- Guardo mis lápices, plumas y colores en su estuche.
- Entro en orden y a tiempo en el salón.
- Tomo los apuntes del pizarrón con limpieza y orden.
- Sigo las indicaciones de mi maestra.
- Cuido y ordeno mi locker.
- Cuido mis libros sin tirarlos al suelo.
- Llevo el material para los trabajos.
- Aporto mis ideas para el trabajo en equipo.
- A diario cumplo con mi tarea.



SEPTIEMBRE

Calendario familiar



LABORIOSIDAD

Cumplo bien y trabajo con buena calidad

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Hago mi tarea con entusiasmo							
Me propongo leer un libro y lo hago							
Hago mis tareas sin borrones							
Respeto el horario de tarea							
Pongo la fecha en mis cuadernos							

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

1a. semana. Leer el cuento:

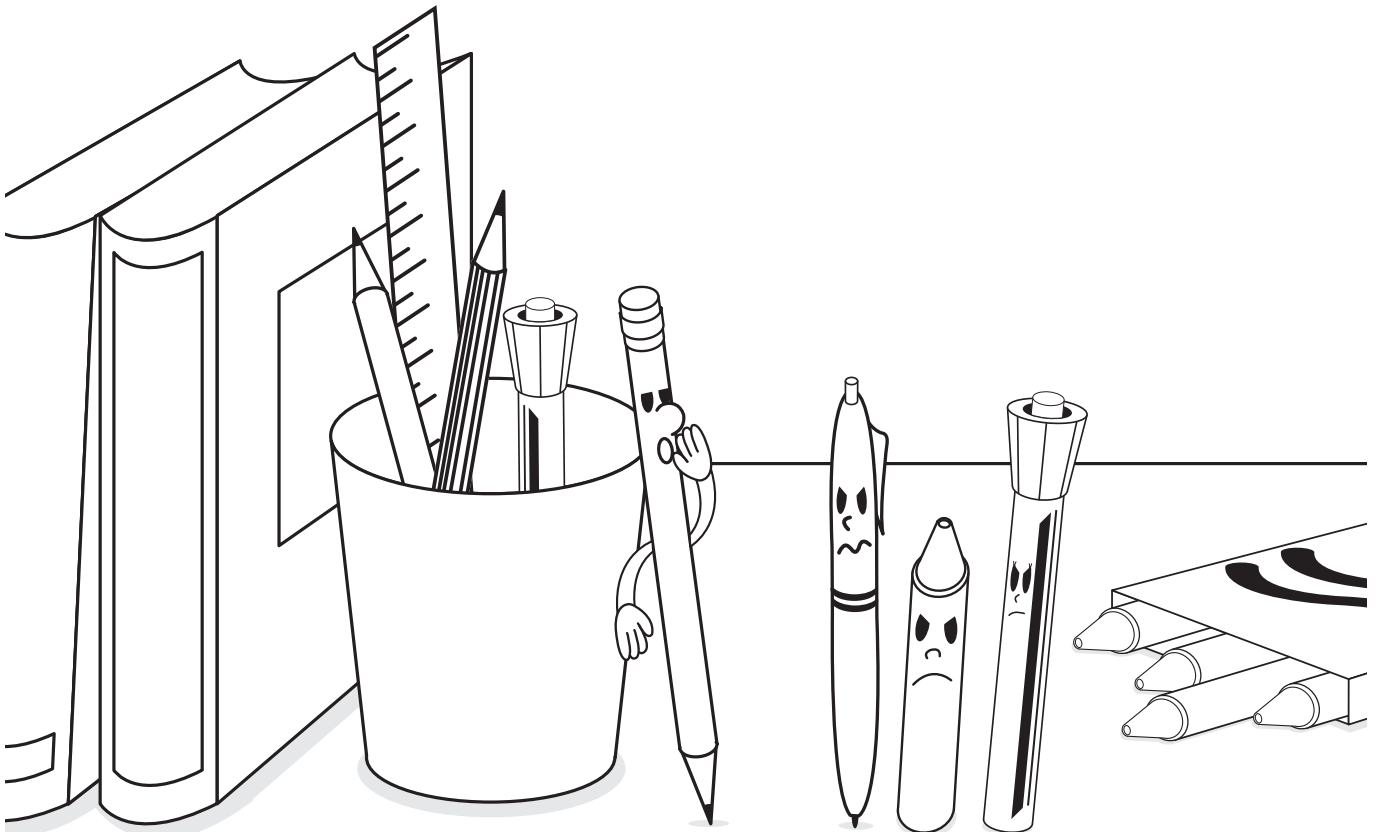
El lápiz holgazán.

Por José Real Navarro

Érase una vez un lápiz que era muy perezoso, siempre estaba cansado y nunca quería escribir. Cuando escribía algo, dejaba las cosas a la mitad. Se comía letras, palabras, acentos y comas. Las mayúsculas no las hacía porque era demasiado esfuerzo. Siempre estaba pensando en ir al estuche a dormir. Sus compañeros estaban muy enfadados con él. Todo el trabajo que él no hacía, lo tenían que hacer ellos, hasta que un día decidieron darle una lección.

Mientras dormía, lo sacaron del estuche y lo metieron en una caja de juguetes. Un niño pequeño fue gateando hasta ella. Lo tomó y se lo puso en la boca. El lápiz se despertó sobresaltado y gritando: –¡Pero qué es esto! ¿Qué hago aquí? ¡Suéltame, niño! ¡Un lápiz es para escribir, no para morder! Pero el niño seguía mordiendo con mucho interés. El lápiz gritaba a sus compañeros del estuche diciendo: –¡Díganle a este niño que los lápices son para escribir! ¡Me está maltratando! Entonces el niño se lo sacó de la boca, lo miró con sus grandes ojos y sonriendo, se lo puso dentro de la nariz. El lápiz chillaba como un desesperado: –¡No! ¡No! ¡Eso no! ¡Auxilio!

Al final, lo tiró al suelo y se marchó gateando. En ese momento llegó un niño mayor, lo limpió un poco y empezó a tocar el tambor con él. Se pasó horas tocando redobles de tambor. El pobre lápiz no estaba hecho para eso, lo suyo era escribir, así que se desmayó y perdió el conocimiento. Cuando el niño se cansó de tocar, lo guardó en el estuche y se marchó.



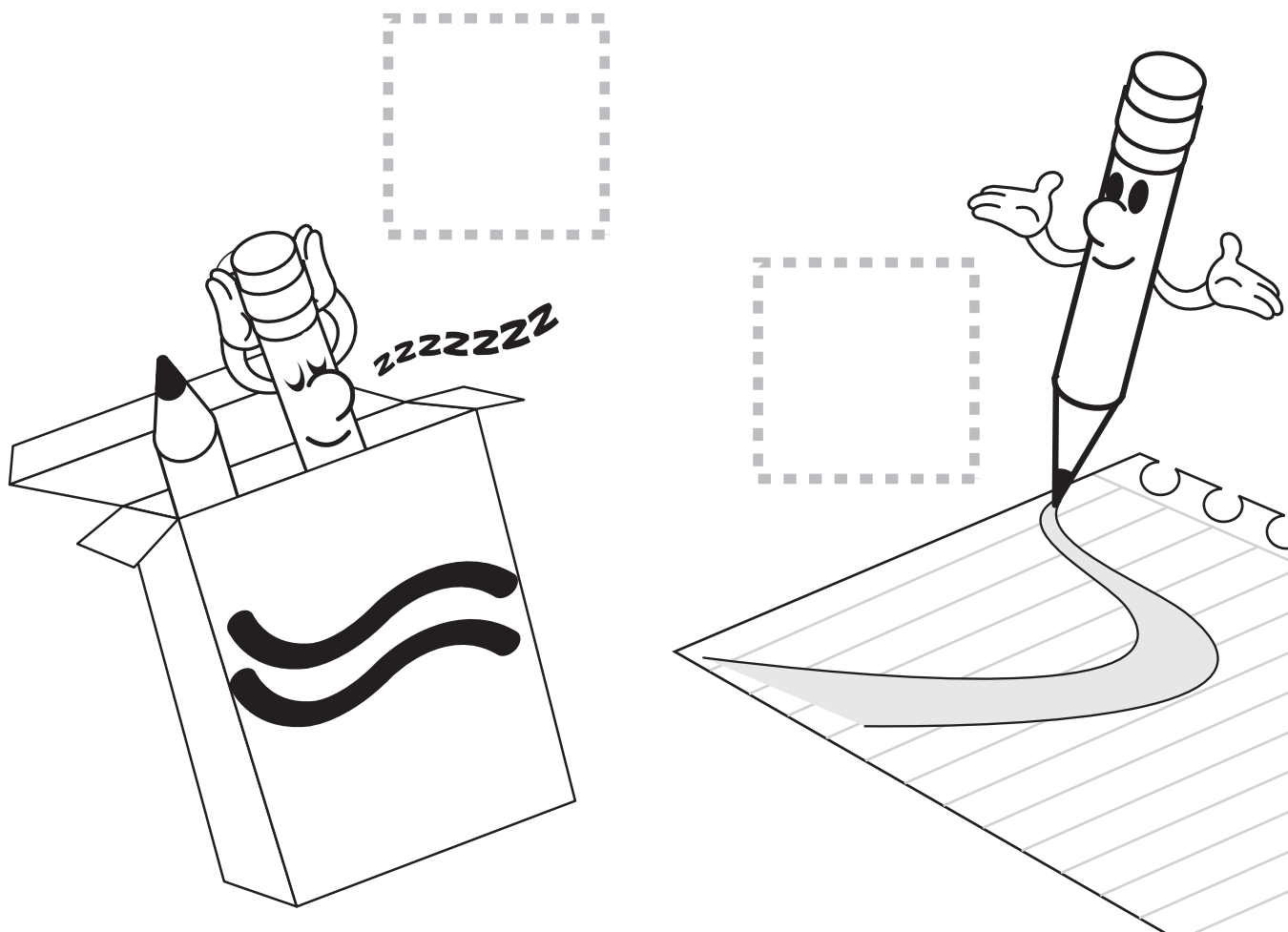
Sus compañeros del estuche aprovecharon para limpiarlo y dejarlo como nuevo. El sacapuntas le hizo una punta nueva; la goma le borró toda la suciedad; los lápices le curaron los golpes y los rotuladores le dieron un toque nuevo de pintura.

Al día siguiente, el lápiz despertó sobresaltado y al ver donde estaba, pensó que todo había sido una pesadilla. Dio un gran suspiro de alivio, saludó con gran alegría a cada uno de sus compañeros y les pidió perdón por lo perezoso que había sido.

Desde aquel día se dedicó a ser lo que era: **un lápiz**. Y se puso a hacer lo que hacían los lápices: **escribir**. Pronto descubrió la alegría de hacer las cosas para las que uno está hecho. Y ya nunca más volvió a ser perezoso ni holgazán.

Actividad:

Colorea el dibujo y califica a los lápices: da una estrellita al que sí hace bien su trabajo y una carita seria, al que no.



2a. semana.

Actividad:

- a) Formemos dos equipos para jugar a las palabras inconclusas:
La maestra (o) escribirá en el pizarrón partes de palabras, como C_S_ (casa), _SC_E_A (escuela), etc. Cada equipo, por turnos, tendrá que adivinarlas. Si en 10 segundos el equipo no adivina la palabra, el turno será del siguiente equipo y así sucesivamente. Gana el equipo que adivine más palabras en menos tiempo.
- b) Se repite el juego con las mismas palabras, pero ahora sólo les faltará una letra.
- c) Para finalizar, reflexionaremos sobre lo fácil que resulta adivinar las palabras cuando faltan menos letras. Platicaremos sobre cómo se facilitan las cosas cuando las hacemos bien y las terminamos, en referencia al lápiz que no escribía las palabras completas por pereza.

3a. semana.

Actividad:

Completa el siguiente cuento colocando el número de la palabra que va en cada espacio.

Érase una vez un que era muy .

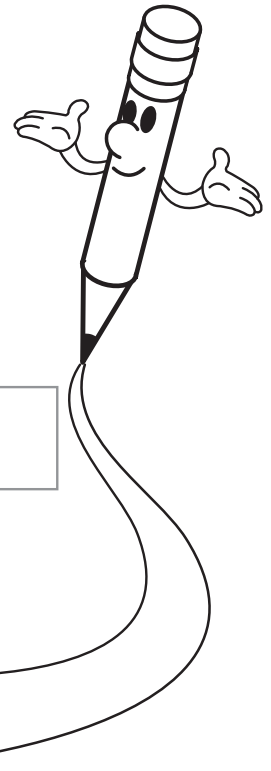
Siempre estaba y nunca quería .

Siempre estaba pensando en ir al a .

Al final, el lápiz descubrió que ser perezoso no lo hacía

y se puso a hacer lo que hacían los :

para sentir alegría de ser .



1. laborioso

3. lápices

5. trabajar

7. feliz

9. escribir

2. dormir

4. cansado

6. estuche

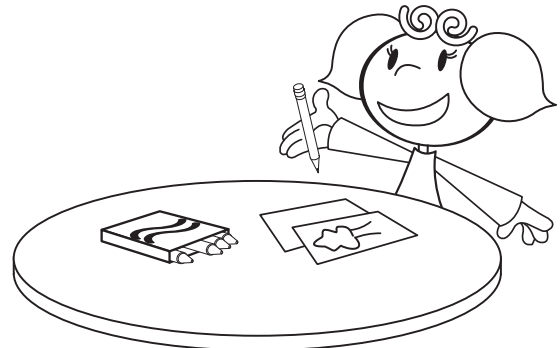
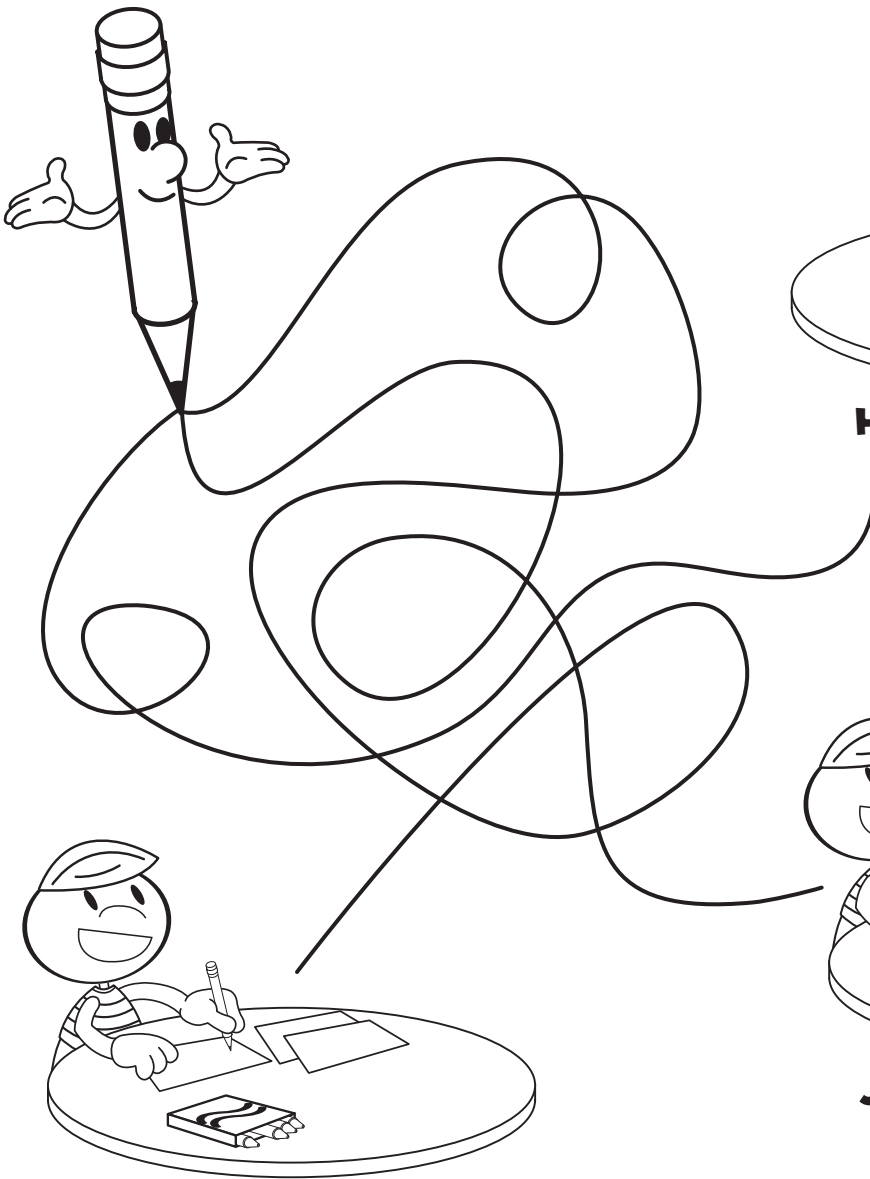
8. perezoso

10. lápiz

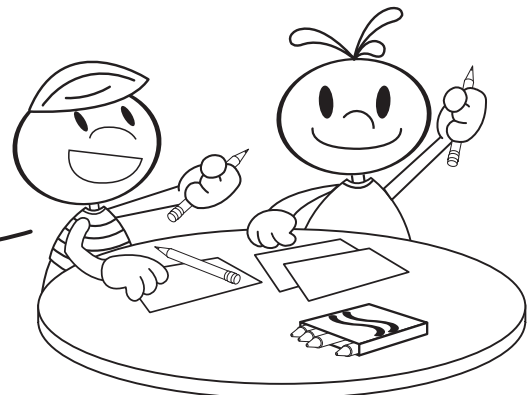
4a. semana.

Actividad:

Ayuda al lápiz a seguir los caminitos para encontrar el uso apropiado de un lápiz.



**Hacer las tareas
sin borrones**



**Jugar guerritas
con los lápices**

**Escribir nombre y
fecha en los cuadernos**