

VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO

Generosidad

1º de Primaria

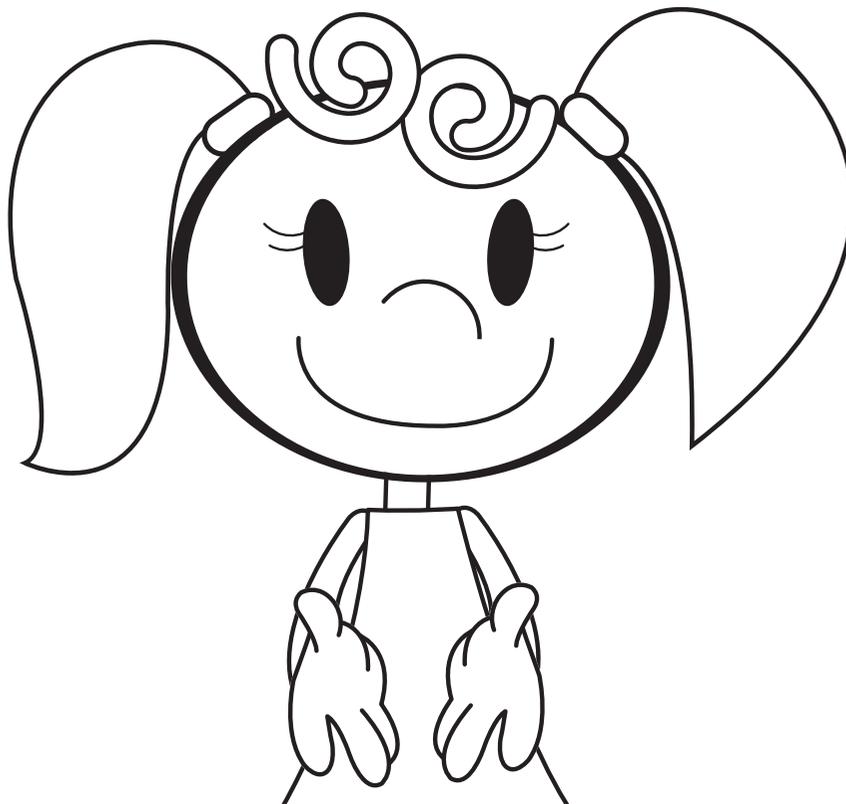


Descripción operativa:

Proporcionar a los demás lo que necesiten de manera desinteresada, aunque vaya implícito un esfuerzo.

GENEROSIDAD
Definición adaptada:

Darse al dar.





Características del niño:

- Se responsabiliza de los encargos.
- No le cuesta mucho obedecer.
- Juega con reglas establecidas.
- Le gusta leer y contar lo que lee.
- No sabe perder en el juego.
- Inventa coartadas.
- Echa la culpa a los demás.
- Cambia de ánimo en el mismo día.
- Puede tender a mentir.
- Muestra afán de superación.
- Ama lo justo.
- Manifiesta deseos de quedar bien.
- Le gusta estudiar y jugar a todo.
- Manifiesta reciedumbre.

Generosidad:

Valorar lo que se tiene.
Dar lo que cueste esfuerzo.



Reflexión:

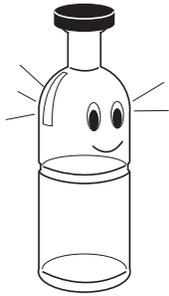
Si se agradecen con entusiasmo los pequeños esfuerzos de los hijos, se les motiva a continuar.

El niño a esta edad tiende a ser generoso sólo con las personas que le agradan o cuando hay una ganancia a cambio. Por esto, conviene proporcionarle muchas posibilidades para dar y compartir sin que el esfuerzo sea tan grande que le resulte desagradable. Como le gusta sentirse útil, los encargos adquieren gran importancia.

Un ambiente de participación y servicio en la familia es el mejor ejemplo.

Prácticas escolares:

- Comparto mi almuerzo.
- Me bajo de los juegos para que otros se suban.
- Presto mis cosas.
- Cedo mi turno a un compañero.
- Cedo el balón a mis compañeros.
- Realizo encargos para la maestra sin tardarme.
- Ayudo a mi maestra con mis compañeros.
- Ayudo a mis compañeros con algo que les cuesta trabajo.
- Comparto mis dulces.
- Ayudo a recoger la basura.
- Ayudo a recoger trabajos.
- Abro la puerta a la maestra.
- Dejo el baño limpio para que lo utilicen otros.
- Perdono a quien me hace daño.
- Reconozco y aprecio cuando mis compañeros me ayudan.
- Me junto en el recreo con alguien que está solo.
- Evito criticar a mis compañeros.



NOVIEMBRE

Calendario familiar

GENEROSIDAD

Darse al dar



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Presto mis juguetes							
Cedo mi turno en los juegos							
Invito a un niño nuevo a formar parte de mi equipo							
Ayudo a un compañero con la tarea							
Juego con mis hermanos							

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

1a. semana. Leer el cuento:

La botella de agua.

Por José Real Navarro

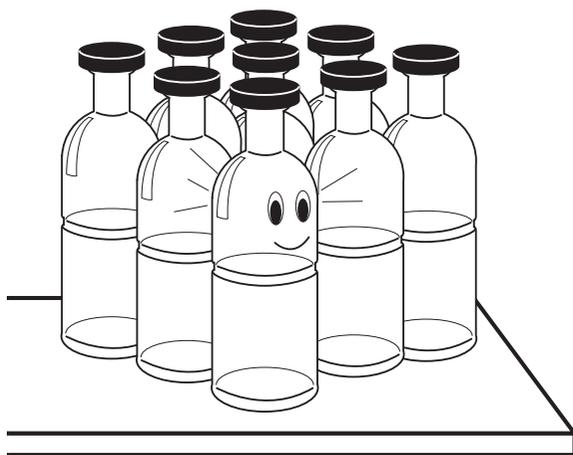
En un supermercado había una botella de agua que era muy egoísta. Siempre quería lo mejor para ella: el mejor sitio en la estantería, la etiqueta mejor puesta, ser la más limpia y deslumbrante, estar en primera fila. Nunca hacía nada por nadie y jamás se le ocurría dar algo suyo a los demás.

Un día, una persona la tomó para comprarla. La puso en su carrito y se la llevó a su casa. La botella de agua estaba muy enfadada. No quería irse de la estantería y dejar el mejor sitio a otra botella. En su enfado, alguien trató de quitar el tapón para beber el agua que tenía dentro. Muy furiosa, se resistió a esto. No quería dar su agua a nadie.

Por más fuerza que hacían, no conseguían abrirla. No pudiendo destaparla, la devolvieron al supermercado. La volvieron a poner en la estantería. Y a fuerza de codazos, se colocó en el mejor sitio. De nuevo estaba en primera fila para ser admirada por todos los que pasaban.

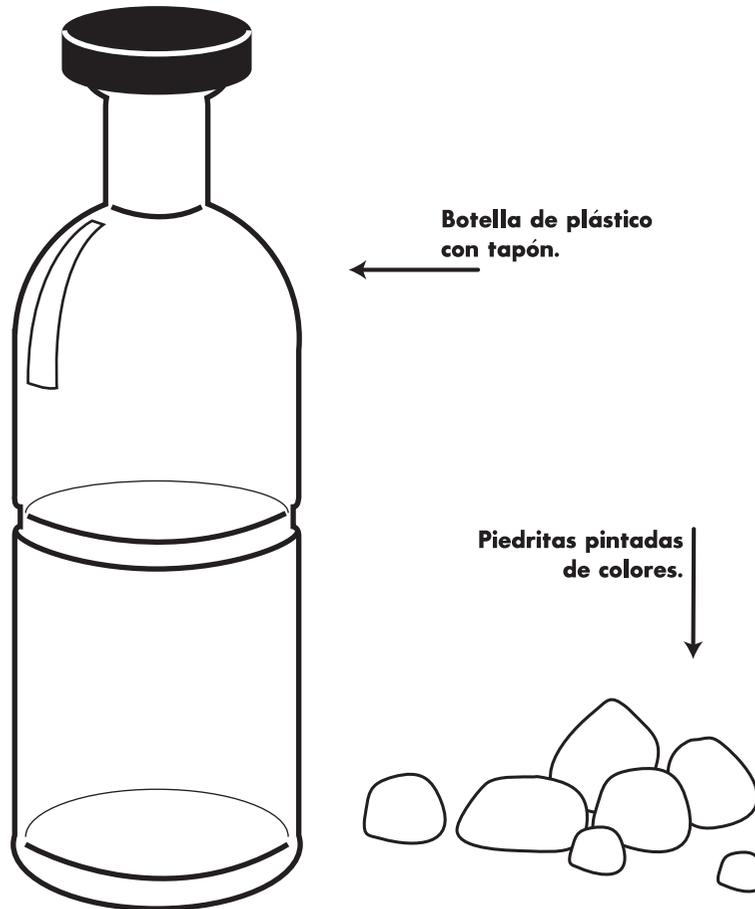
Fue pasando el tiempo, hasta que la botella de agua caducó. El agua que tenía dentro comenzó a pudrirse y dejar de ser transparente. Los empleados, al ver el mal aspecto que tenía, se dieron cuenta que estaba caducada. La retiraron y la tiraron al bote de la basura.

Aquella botella no había servido para nada. A nadie le había dado su agua para quitarle la sed. Ahora ya era demasiado tarde. La botella, cubierta de basura hasta el cuello, se lamentaba de lo ocurrido. Ya no podía rectificar su conducta. Se había dado cuenta demasiado tarde de que todo lo que no se da a su tiempo, se echa a perder.



Actividad:

Comenta en clase acerca del cuento *La botella de agua*.



La Botella - Maraca

Materiales:

Cada niño va a traer al salón una botella de plástico, de refresco o agua, con tapón, vacía y limpia. Además traerá algunas piedritas que puedan entrar en la botella y las pintará de colores.

Mecánica:

Cada niño meterá en su botella una piedrita de color cada vez que realice un acto de generosidad: compartir algo, hacer un favor a alguien, ayudar en casa, invitar a un amigo que no esté muy integrado, etc.

Al final de la semana nos daremos cuenta que la Botella-Maraca sonará más fuerte entre más acciones generosas hayamos realizado.

2a. semana.**Actividad:**

Completa las frases colocando la palabra que corresponde a cada oración: *juego, presto, invito y ayudo.*

--	--	--	--	--	--

a mi equipo a un niño nuevo.

--	--	--	--	--	--

mis juguetes.

--	--	--	--	--

con alguien que está solo.

--	--	--	--	--

a un compañero.

3a. semana.**Actividad:**

Hogar, dulce hogar.

Si quieres tener una buena relación con las personas que te rodean, lo mejor es empezar por los que tienes más cerca, es decir, tus padres y tus hermanos. Es fácil caer en el error de pensar que la buena educación se reserva para las personas con las que no se tiene confianza.

Ser amable, emplear en tu casa expresiones como "por favor" o "gracias" no te hará ningún daño ni te quitará la espontaneidad.

También es importante que toda la familia ayude en las labores del hogar. Todos viven en la casa y es una cuestión de cariño y de justicia echar una mano a los demás.

Hay tareas muy fáciles que tú mismo puedes realizar:

- Ordenar tu habitación
- Poner o quitar la mesa
- Hacer encargos sencillos

Otros detalles que todos agradecerán son:

- No poner muy alto el volumen de la televisión o de la radio, para no molestar a quien está haciendo otra actividad, como descansar o leer.
- Tratar con cuidado los muebles y adornos; no poner los pies sobre la mesa.

Sencillamente, se trata de tener en cuenta a los demás. Y lo mejor es empezar **"practicando"** en casa.

4a. semana.

Actividad:

Realiza un dibujo libre con el tema: Mi hogar, dulce hogar.

