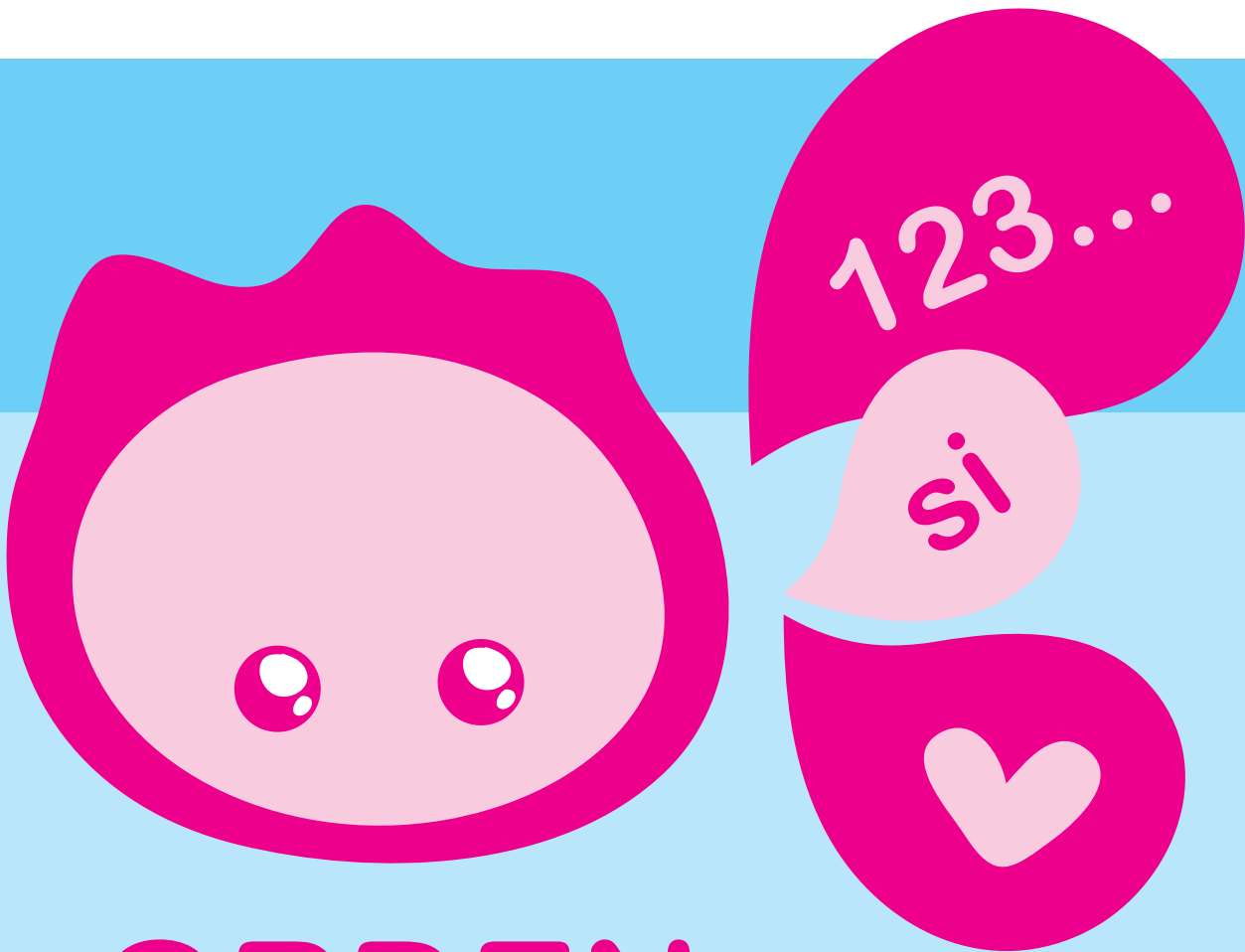


VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO



ORDEN,
SINCERIDAD Y
OBEDIENCIA

PREPRIMARIA

ORDEN

Descripción operativa:

Comportamiento que va acorde con las normas o criterios lógicos básicos para alcanzar algún objetivo particular o general en la administración del tiempo y el espacio. Es decir, actuar según el sitio donde se conviva de acuerdo con lo establecido, ya sea en el hogar, en la escuela, en el parque, etc.

ORDEN

Definición adaptada:

***Capacidad de mantener un lugar
para cada cosa y cada cosa en su lugar.***





Características del niño:

- Le gusta leer y comentar lo que leyó.
- Juega con reglas establecidas.
- Le cuesta prestar atención.
- Se responsabiliza de los encargos.
- Acepta la ayuda que necesita.
- Estudia y trabaja a gusto.
- Puede tender a mentir.
- Le gusta hacer deporte.
- Busca tener amigos que le quieran.
- Cambia de ánimo en el transcurso del día.



Reflexión:

Los padres y maestros deben intentar transmitir información clara sobre lo que se espera de los niños. No se puede exigir orden si se es desordenado en el ámbito cotidiano.

Hay que considerar que el orden se debe practicar en la relación con el propio cuerpo y en el uso del tiempo y las posesiones.

Hay que intentar inculcar en el niño la idea de que el orden no sólo consiste en colocar las cosas bien, sino utilizarlas bien. Se debe procurar distinguir entre situaciones que exigen reglas y las que por su naturaleza admiten más flexibilidad.

Debe quedar claro que difícilmente existe un orden interior si no existe cierto orden exterior.

Prácticas escolares:

- Levanto la mano para pedir la palabra.
- No interrumpo cuando hablan otros.
- Hablo sin gritar.
- Pongo la basura en el basurero.
- Espero mi turno en el recreo para utilizar los juegos.
- Mantengo limpia y en orden mi mesa de trabajo.
- Guardo el material que utilizo después de cada actividad.
- Guardo mis útiles en la mochila.
- Pongo mi lonchera y/o mochila en su lugar.
- Llego aseado al colegio (manos, uñas, cabello, zapatos boleados, camisa abotonada, etc.).
- Guardo silencio.
- Me gusta tener mis cuadernos y libros en orden.



SEPTIEMBRE

Calendario familiar



ORDEN

Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Saco la ropa que usaré el día siguiente							
Me duermo a la hora señalada							
Pongo la toalla en su sitio							
Dejo mi mochila en su lugar							
Recojo mis juguetes							

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

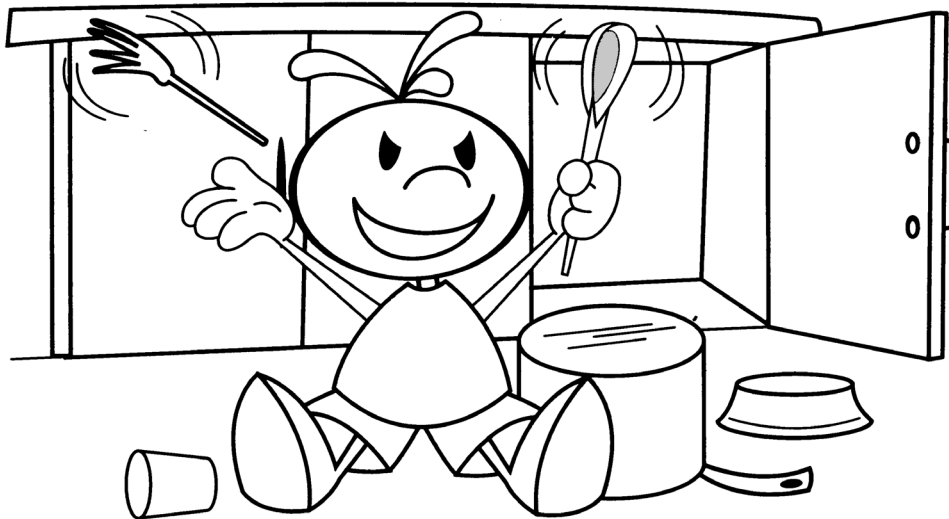


1a. semana. Leer el cuento:

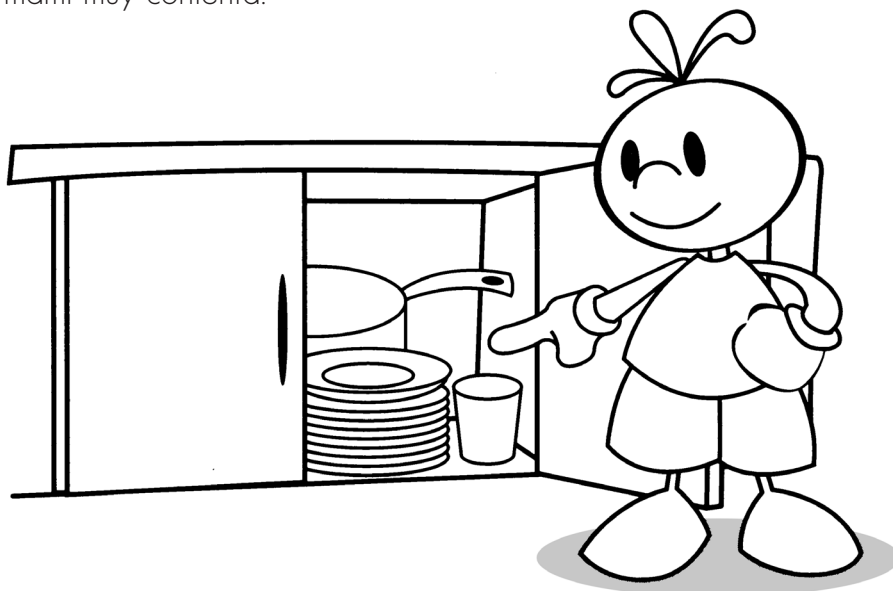
El gabinete de mamá

Mi mamá tiene una linda cocina con algunos gabinetes donde guarda todo tipo de ollas, sartenes, cazuelas, cucharones y algunas otras cosas divertidas.

A mí me gusta sacarlas todas y jugar con ellas. Imagino que soy el baterista de un gran grupo de rock y hago bastante ruido con ellas.



Mamá dice que vaya y juegue con mis cosas en mi habitación, que ya no pienso sino en las ollas. Además, se queja que le estorbo al pasar con todo tirado por el piso. Entonces pienso que tiene razón y me retiro a mi cuarto, pero antes de que llegue muy lejos, mamá me llama y dice que debo guardar todo lo que saqué; así que termino poniendo todo en su lugar. La cocina vuelve a estar linda y ordenada y mi mami muy contenta.

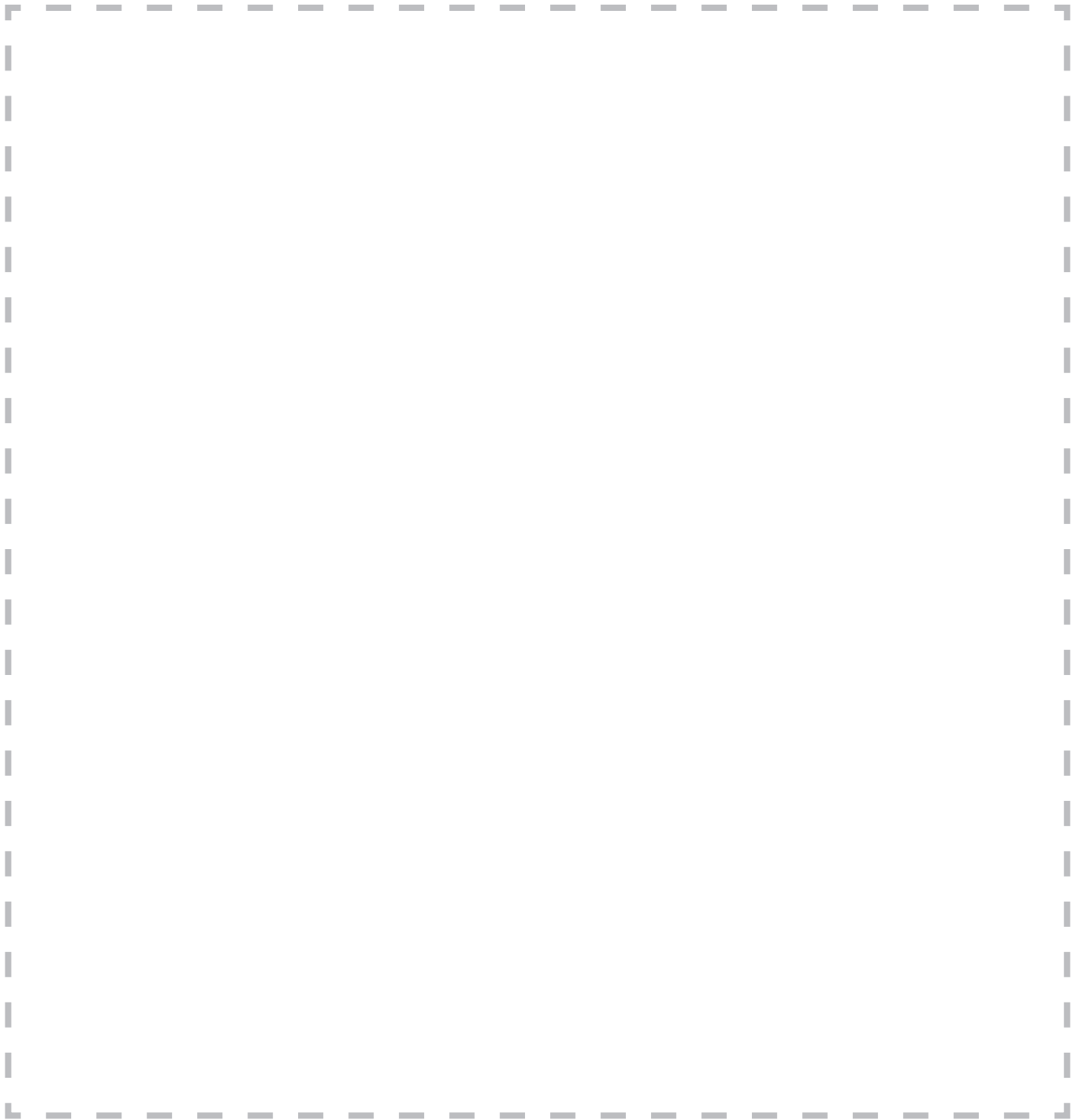


Actividad:

¿Qué piensas acerca de la historia que acabas de leer?

¿Mantienes ordenado tu cuarto, tus juguetes y tu ropa?

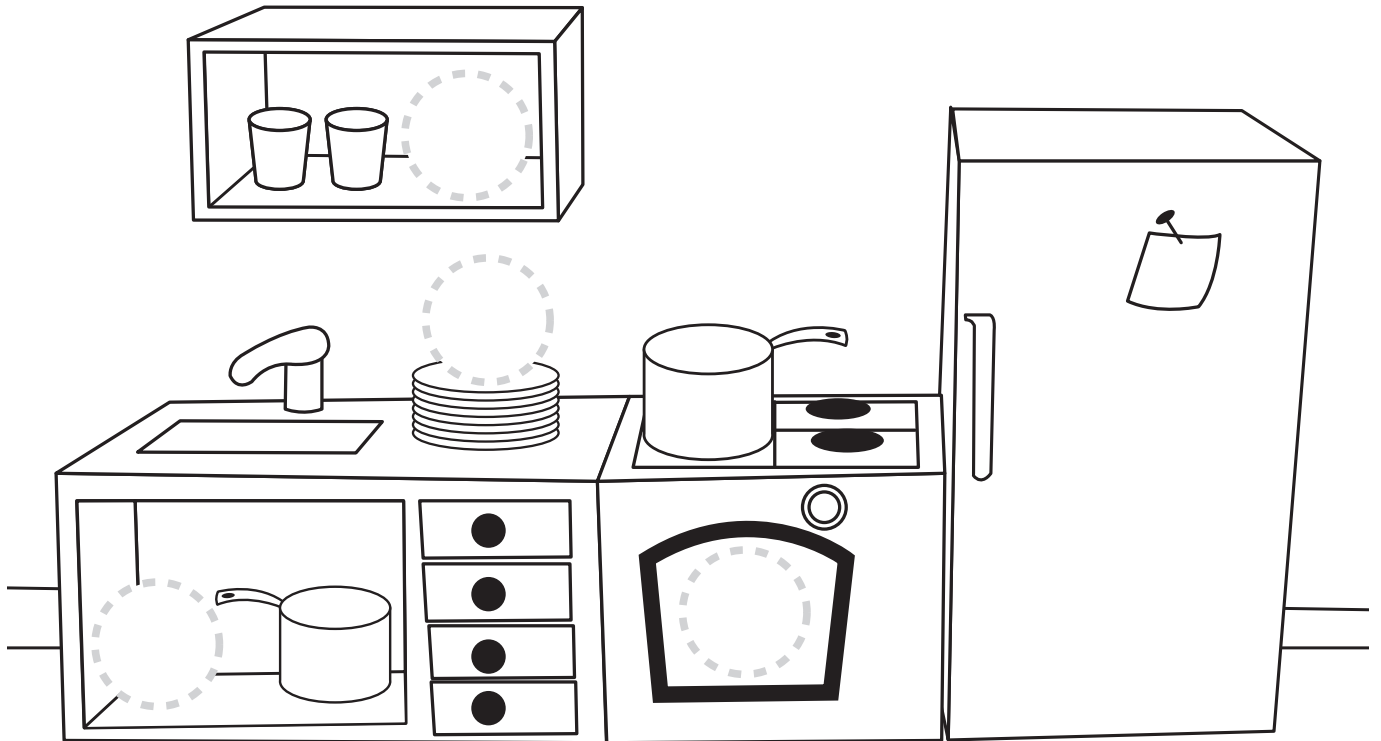
Haz un dibujo de tu cuarto y muestra en dónde colocas cada una de tus cosas:



2a. semana.

Actividad:

Coloca el número de cada objeto en el lugar al que pertenezca.



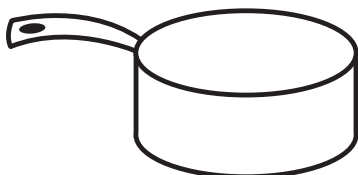
1. vaso



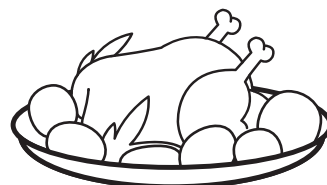
2. plato



3. sartén



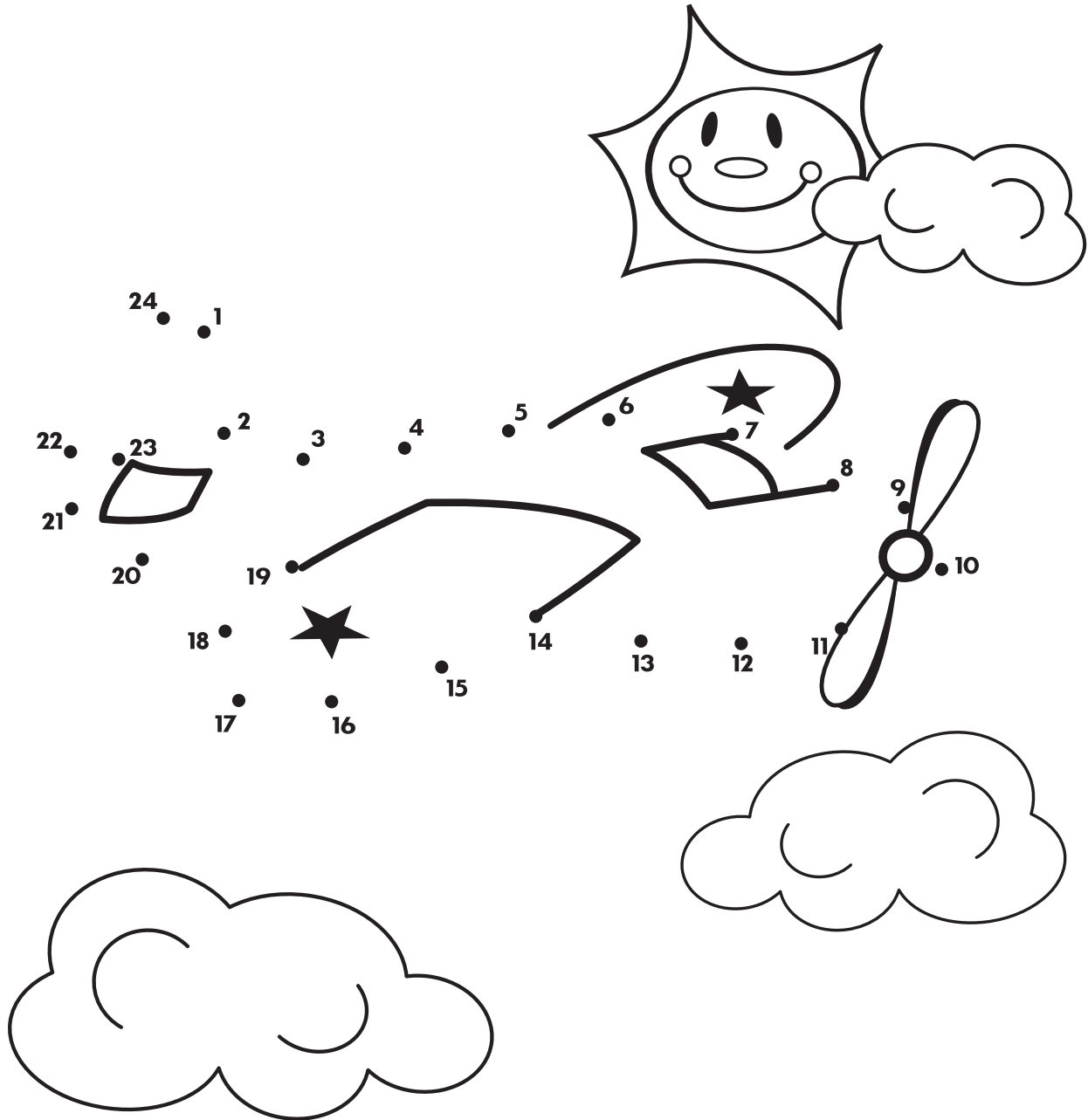
4. pollo



3a. semana.

Actividad:

Une los puntos siguiendo el orden marcado por los números y descubre qué figura está oculta.



4a. semana.

Actividad:

Encierra en un círculo los elementos que pertenecen al paisaje marino y luego coloréalos.

