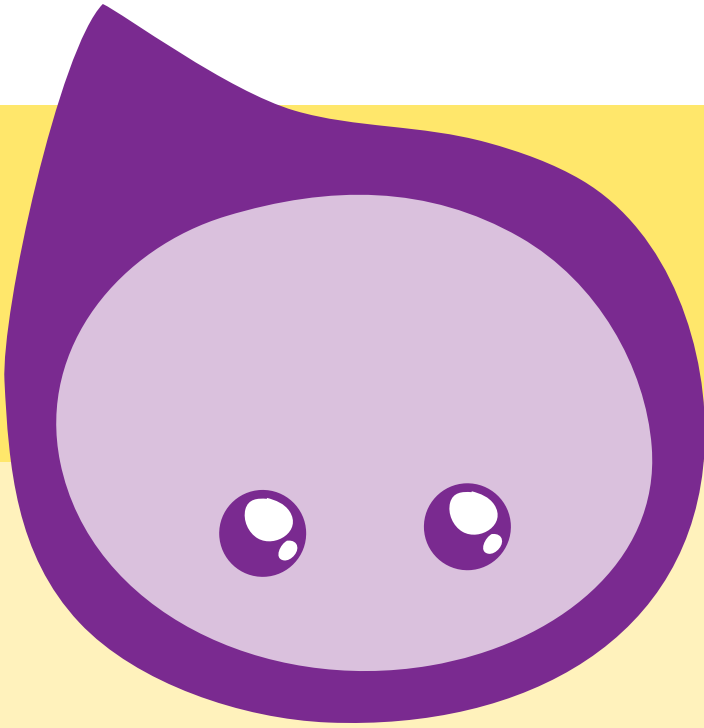


VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO



OBE-
DIEN-
CIA.

PREESCOLAR — 3° DE KINDER

Descripción operativa:

Acatar con rapidez las instrucciones u órdenes de las autoridades (padres, educadores, etc.), respondiendo con entusiasmo siempre y cuando sean justas.

OBEDIENCIA
Definición adaptada:

***Reconozco la autoridad y actúo
de acuerdo a sus normas.***





Características del niño:

- Su universo es la familia.
- Juega siguiendo reglas establecidas.
- Acepta la ayuda que necesita.
- Tiene comportamiento irregular.
- No sabe perder cuando juega.
- Tiene amigos imaginarios.
- Aún no puede concentrarse.
- Le disgustan las bromas.
- Puede sostener una conversación.

Obediencia:

Realizo con entusiasmo todo lo que mis papás
y mis maestros me piden.



Reflexión:

Se cumple porque se reconoce la autoridad de la persona.

Hay que convencer al niño para que obedezca.

El niño puede sentirse inclinado a desobedecer para probar su fuerza.

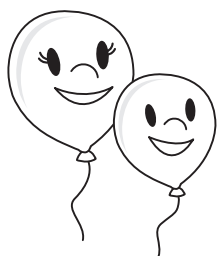
Se debe combinar la autoridad con el razonamiento de lo que se pide.

Si se exige un día una cosa y otro día una cosa distinta, la obediencia no se desarrolla. Apoyar la exigencia con cariño.

Debemos ayudar al niño a distinguir las personas que tienen autoridad, según los valores que deseamos transmitir.

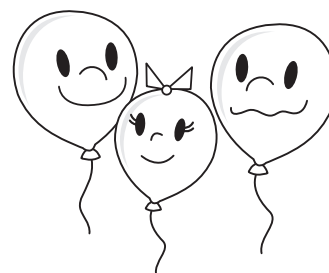
Prácticas escolares:

- Guardo silencio en el salón.
- Permanezco en el salón.
- Me formo rápido en la fila.
- Levanto la mano para hablar.
- Pido permiso para ir al baño.
- Obedezco a mis maestros.
- Ayudo a mi maestra con mis compañeros.
- Guardo el material que utilizo cuando lo pide la maestra.
- Mantengo ordenada mi mesa de trabajo.
- Obedezco las reglas de juego en el recreo.
- Termino los trabajos que empiezo en clase sin distraerme.
- Mantengo limpio mi escritorio.
- Como mi almuerzo sin desperdiciarlo.
- Llego a casa con el uniforme completo.
- Entrego los avisos de la escuela a mis papás.



FEBRERO

Calendario familiar



OBEDIENCIA

Reconocer una autoridad y actuar de acuerdo con ella

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Hago mi tarea completa							
Dejo de jugar para bañarme							
Me como lo que me sirven en el plato							
Me cepillo los dientes sin protestar							
Guardo mi mochila							

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

1a. semana. Leer el cuento:

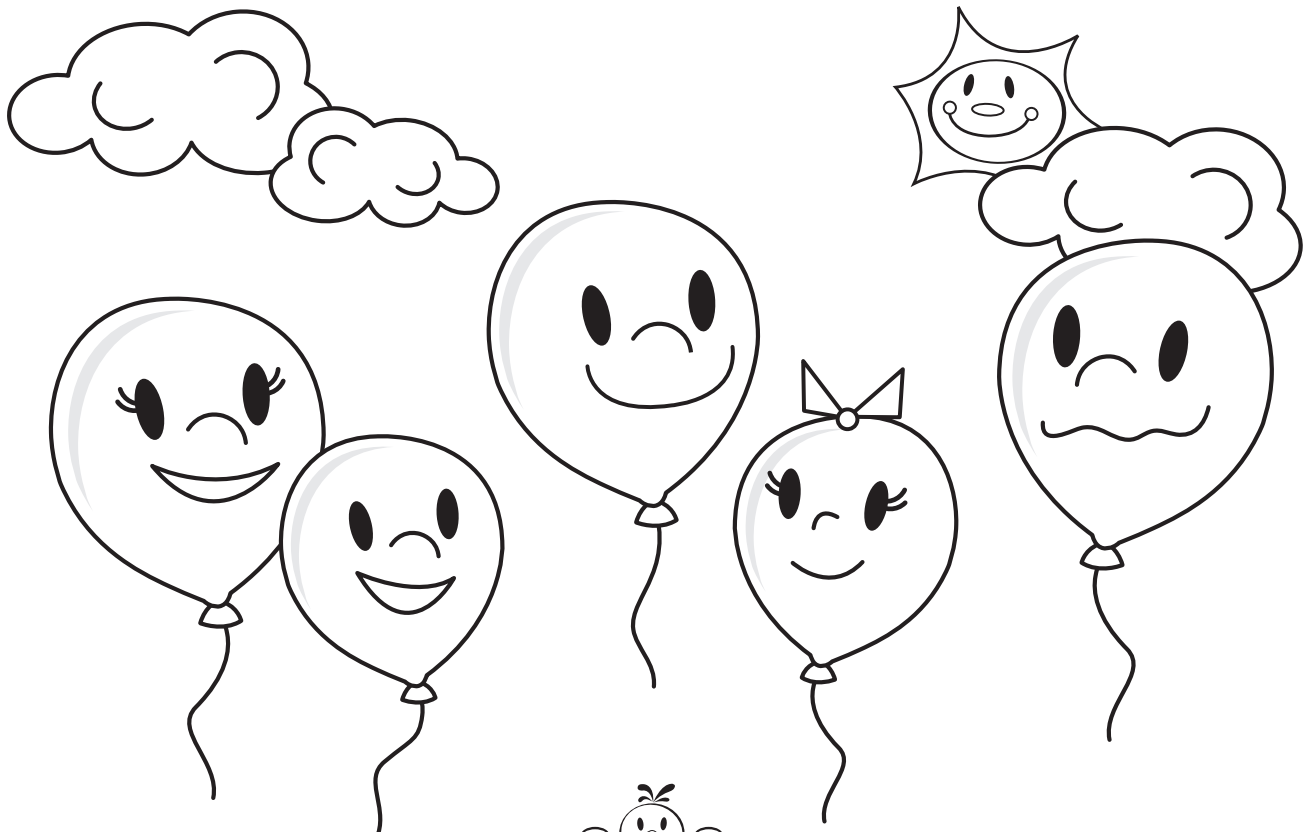
El globo que no escuchó

Había una vez unos globos que soñaban con llenarse y volar; la idea les atraía enormemente. Pero, como todos los demás globos, al principio tenían las paredes pegadas una contra otra, pues estaban desinflados.

Empezaron a preguntar cómo le podían hacer para volar. Nadie podía explicarles. Pero un día, vieron a unos niños jugar: inflaban globos con su aliento y los soltaban a volar. Eran grandes y muy bonitos. Se elevaban altísimo por los cielos. Entonces, ellos se pusieron a hacer lo mismo, a inflarse. Esto les produjo una nueva sensación: empezaban a ser globos inflados. Subían a medida que se inflaban y, a medida que se elevaban, disfrutaban su libertad y se movían regios, como dominando el espacio. Iban juntos y contentos, disfrutando su victoria colectiva.

Sin embargo, a uno de ellos le entró la tentación de ser más grande y subir más que los otros. Sus compañeros advirtieron esto y le dijeron que tuviera mucho cuidado, pues corría el peligro de reventarse. Sin hacer caso de los otros globos, comenzó a inflarse más y más. Se creía el amo del universo y se reía de sus compañeros. Los otros, al ver que se separaba, le gritaron muy preocupados: –¡Cuidado, hermano, puedes morir!–. Él soltó una enorme carcajada y tras ella sonó un golpe seco. ¡Pum!. El compañero globo explotó y se deshizo en los aires.

Los otros, llenos de pena, se comprometieron a seguir unidos, a escuchar siempre los consejos de quienes los aman y a obedecer cuando les dijeran que algo pudiese ser peligroso.



Actividad:

Reflexionemos acerca del cuento "El globo que no escuchó". ¿Qué fue lo que aprendiste? Coméntalo en clase con tus compañeros.

2a. semana.

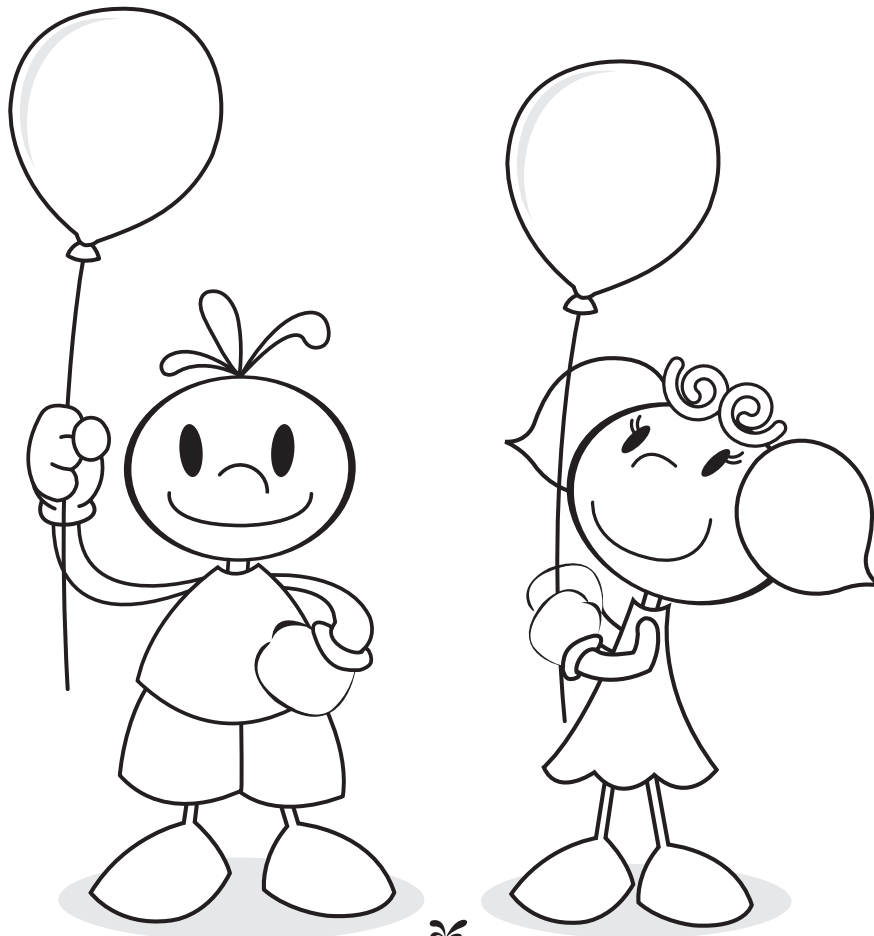
Actividad:

Inflamos globos de colores en clase. Después pasaremos al frente con uno en la mano y diremos algo malo que nos puede pasar si no obedecemos. Después de decirlo nos sentaremos en el globo y lo tronaremos.

3a. semana.

Actividad:

Traeremos al salón un globo inflado con helio. Saldremos al patio de la escuela y en un papel escribiremos un propósito de obediencia que amarraremos al globo. Al soltarlo para que vuele gritaremos nuestro propósito.



4a. semana.

Actividad:

Juguemos al memorama. Recorta estas figuras y juega con tus compañeros en clase.

