

VIRTUDES

PROGRAMA PRÁCTICO



OR- DEN.

PREESCOLAR — 1° DE KINDER

Descripción operativa:

Comportamiento, según las normas y criterios lógicos básicos para alcanzar algún objetivo particular o general en la administración del tiempo y el espacio. Es decir, actuar de acuerdo con lo establecido en el hogar, en la escuela, en el parque, etc., según el sitio donde se conviva.

ORDEN

Definición adaptada:

***Capacidad de mantener un lugar
para cada cosa y cada cosa en su lugar.***





Características de los niños:

- Descubrimiento del "YO"
- Le gusta representar papeles
- Música y videos repetidamente
- Equilibrio
- No domina las reglas de "lo mío" y "lo tuyo"
- Es jactancioso: "Lo mío es lo mejor"
- Obstinación: La etapa del "NO"
- Rabietas
- Le gusta aprender
- Le gusta probar todo por sí mismo: "curiosidad"

Orden en:

Mi persona • Mis pertenencias • Mi tiempo



Reflexión:

Información clara sobre lo que se espera de los niños.

No se puede exigir orden desordenadamente.

Orden en: sus posesiones, su tiempo, su cuerpo.

No sólo colocar las cosas bien, sino utilizarlas bien.

Distinguir entre situaciones que exigen reglas y las que por su naturaleza admiten más flexibilidad.

Difícilmente existe un orden interior si no existe cierto orden exterior.

Prácticas escolares:

- Juego del silencio "Candadito es"
- Levanto la mano para pedir la palabra.
- No interrumpo, cuando hablan otros.
- Hablo sin gritar.
- Tomo el almuerzo hasta la hora del recreo.
- Entro en el salón sin correr.
- Hago filas sin empujar.
- Pongo la basura en el basurero.
- Espero mi turno en el recreo para utilizar los juegos.
- Mantengo limpia y en orden mi mesa de trabajo.
- Guardo el material que utilizo después de cada actividad.
- Guardo mis útiles en la mochila.
- Pongo mi lonchera y/o mochila en su lugar.
- Limpio mi escritorio.
- Me arreglo bien antes de entrar en el salón y después del recreo.
- Llego aseado al colegio (manos, uñas, cabello, zapatos boleados, camisa abotonada, etc.).
- Guardo silencio.
- Hago mis trabajos limpios.
- Me gusta ver mis cuadernos y libros en orden.



ENERO

Calendario Familiar



“Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar”

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Me duermo a la hora señalada							
Espero en la mesa hasta que terminemos de comer							
Pongo la ropa sucia en su lugar							
Me como todo lo que me sirven							
Pongo la basura en el basurero							

★ Lo hice **EXCELENTE**

😊 Lo hice **BIEN**

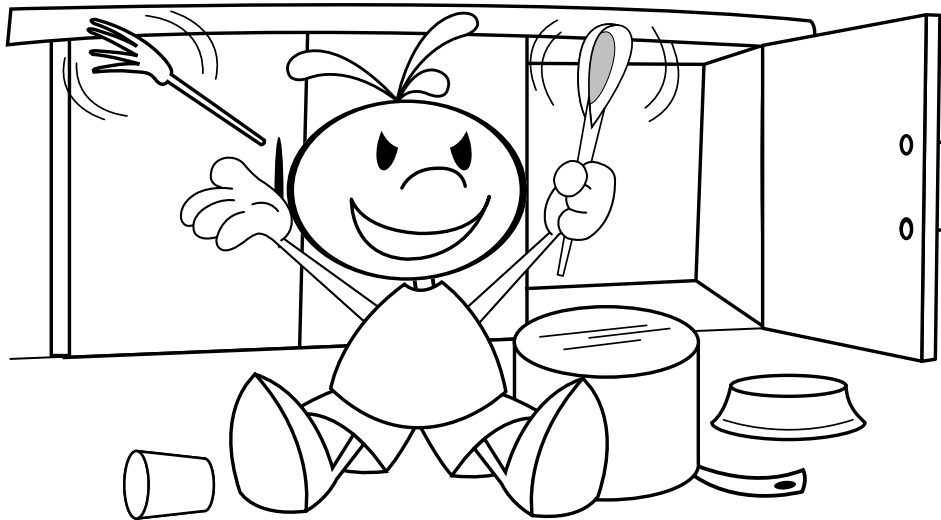
😞 **ME ESTOY ESFORZANDO**

1a. Semana. Leer el cuento:

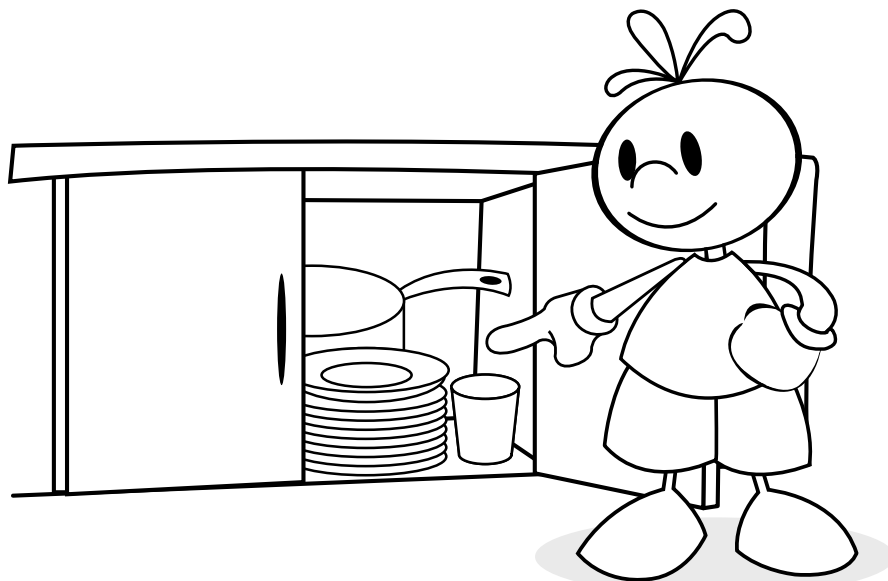
El gabinete de Mamá.

Mi Mamá tiene una linda cocina con algunos gabinetes donde guarda todo tipo de ollas, sartenes, cazuelas, cucharones y algunas otras cosas divertidas.

A mí me gusta sacarlas todas y jugar con ellas, sobre todo hacer bastante ruido, imitando ser el baterista de un gran grupo de rock.



Mamá dice que vaya y juegue con mis cosas, en mi habitación, que ya no pienso sino en las ollas y además, le estorbo al pasar con todo tirado por el piso. Entonces pienso que tiene razón y me retiro a mi cuarto, pero antes Mamá me llama y dice que debo guardar todo lo que saqué, así que termino poniendo todo en su lugar. La cocina vuelve a estar linda y ordenada. Y mi Mami muy contenta.



Actividad:

Juega poniendo diferentes objetos sobre el piso y con los ojos vendados pasa entre ellos tratando de no pisarlos. Vuelve a pasar por el mismo lugar, pero esta vez sin objetos sobre el piso. Platica con tus compañeros ¿cuál fue la diferencia?

2a. Semana.

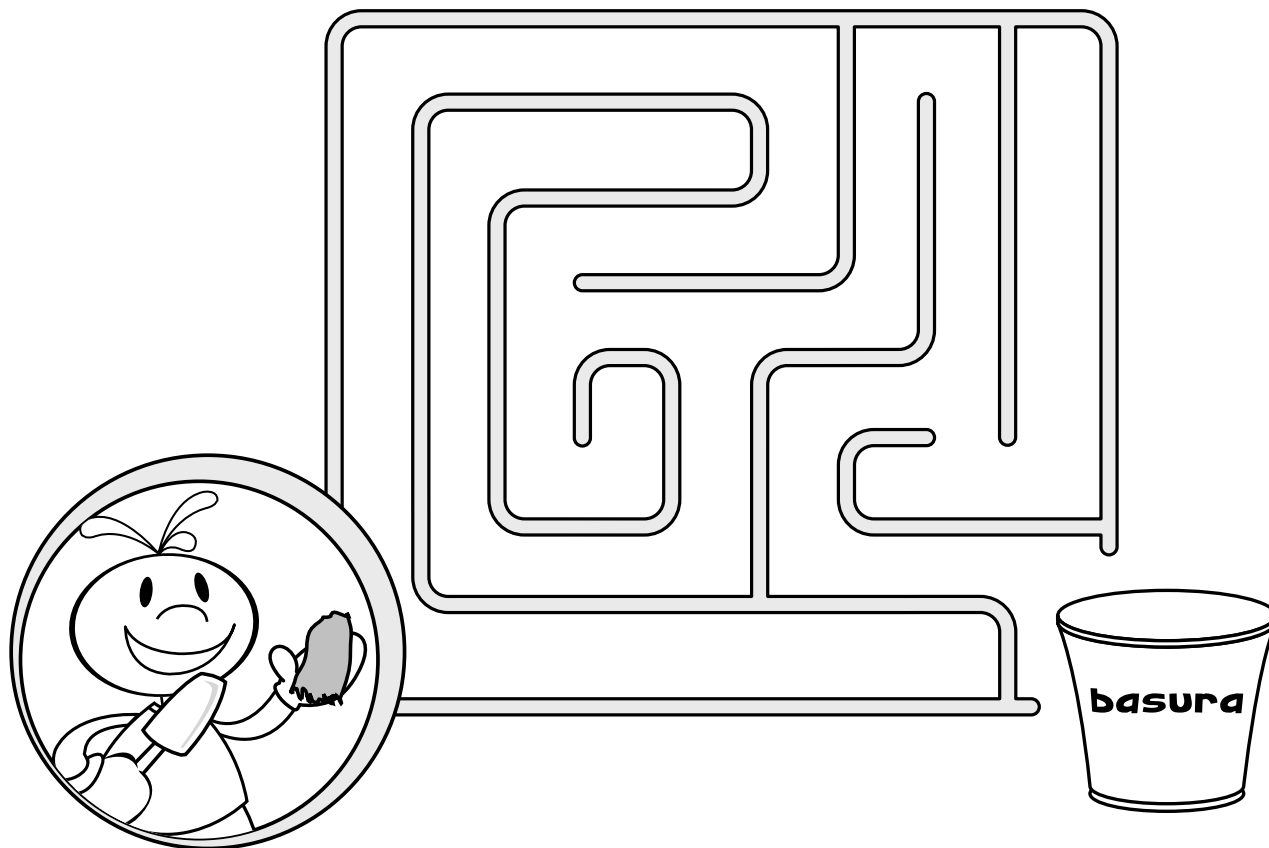
Actividad:

Colorea el dibujo del cuento: "El gabinete de Mamá".

3a. Semana.

Actividad:

Ayuda a nuestro amigo a poner la basura en su lugar.



3a. Semana.

Actividad:

Observa las siguientes ilustraciones:

Cuando no comemos bien, mamá se pone triste.



Cuando comemos muy bien, mamá se pone muy contenta, ¿podrías dibujar su cara?

